スタディサプリ中学講座

講座の紹介

中2 英語（東京書籍　NEW HORIZON）を受講するみなさんへ

講座の特徴

- 〈要点がコンパクトにまとまった動画〉+〈確認テスト〉なので，スキマ時間での学校の授業の復習や定期テスト対策をするのにオススメです。
- 教科書で学習する内容に対応しています。

講師からのメッセージ

- みなさんは英語は好きでしょうか。覚えなければいけない単語が多くあったり，間違えることが怖かったり，文法が色々とあって苦手という人も多いかもしれません。しかしながら，英語は言葉です。人が人に何か思いや考えを伝えるための道具なのです。英語「を」勉強するのではなく，英語「で」様々なことを楽しみながら学んでいくと，英語の学習も楽しくなると思います。スタディサプリの動画には，そのように楽しみながら，気がついたら得意になれる工夫が満載です。毎日少しずつで良いので，スタディサプリに取り組んで生活の中に習慣として根付かせてください。

岩瀬俊介

- 「私の人生に英語はいらない」と宣言したほどの英語アレルギーだったからこそ，英語がわからない人，苦手な人なりのやり方が伝えられると感じています。苦手な人も得意な人も，一緒に上達しましょう！

丸岡幸子

それでは，一緒にスタディサプリで学習していきましょう！

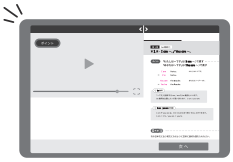
テキストの使い方

はじめに

スタディサプリは, スマホやタブレット, PCを使って動画を見たり問題を解いたりすることができますが, テキストを使うと, より学びやすく, 理解しやすくなります。
テキストはさまざまな使い方ができるので, ぜひ自分に合った使い方をみつけて活用してください。
※テキストには文法のみ掲載しています。単語・本文対策などはアプリやウェブで学習しましょう。

基本の使い方

ステップ 1 動画を見る



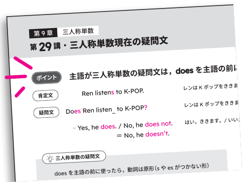
ステップ 2 確認テストを解く

テキストはこう使う!

講師が話したことや大事だと思ったことをメモすると自分オリジナルのまとめノートを作ることができます。

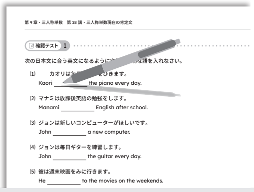
テスト前のオススメの使い方

＼＼ まとめノートとして活用 ／／



要点がまとまっているので, 忙しいテスト前でも効率よく確認できます。

＼＼ テキストに書いて演習 ／／



書くことでスペルミスなどテストでミスしがちな点に気づくことができます。

各パートの説明

Unit 5 My Brother in Hawaii

Read and Think・三人称単数現在の否定文

ポイント **主語が三人称単数の否定文は，does not〔doesn't〕を動詞の前に置く**

主語が一人称の場合

肯定文	I		listen to K-POP.	わたしはＫポップをききます。
否定文	I	do not	listen to K-POP.	わたしはＫポップをききません。

主語が三人称単数の場合

肯定文	Ren		listens to K-POP.	レンはＫポップをききます。
否定文	Ren	does not（= doesn't）	listen to K-POP.	レンはＫポップをききません。

三人称単数の否定文

does not〔doesn't〕を動詞の前に使ったら，動詞を原形（s や es がつかない形）にすることに気をつけましょう。また，does not は doesn't に短縮することができます。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) マイクは寿司が好きではありません。
Mike ________ ________ like *sushi*.

(2) スミスさんは英語を教えません。
Mr. Smith ________ ________ English.

(3) わたしの弟は毎日部屋のそうじをしません。
My brother ________ ________ his room every day.

講義名

教科書との対応はここで確認しましょう。

ポイント

動画の内容がまとまっています。赤字が特に重要な部分です。

確認テスト

動画で説明した内容を中心に問題が出題されています。解答は別冊の解答冊子で確認できます。詳しい解説はアプリやウェブで確認しましょう。

目次

Unit 1 What can we experience on a trip?

Part 1 未来を表す表現
be going to ～ …… 6 - 9

Part 2 未来を表す表現
助動詞 will …… 10 - 14

Read and Think 1
show〔give〕＋人＋もの …… 16 - 21

Read and Think 2
call＋A＋B …… 22 - 25

Grammar for Communication 1
5 つの文構造 …… 26 - 29

Unit 2 What is local food?

Part 1 接続詞 when …… 30 - 33

Part 2 接続詞 if …… 34 - 37

Read and Think 1
接続詞 because …… 38 - 41

Read and Think 2
接続詞 that …… 42 - 45

Grammar for Communication 2
接続詞のまとめ …… 46 - 49

Unit 3 What kind of job are you interested in?

Part 1 不定詞(副詞的用法) …… 50 - 53

Part 2 不定詞(感情の原因) …… 54 - 57

Read and Think 1
不定詞(形容詞的用法) …… 58 - 61

Read and Think 2
It is … for 人 to ～ …… 62 - 65

Grammar for Communication 3
不定詞のまとめ …… 66 - 69

Unit 4 What is important in a homestay?

Part 1 have to ～ …… 70 - 74

Part 2 助動詞 must …… 75 - 79

Read and Think 1
動名詞(目的語) …… 80 - 83
動名詞と不定詞(名詞的用法)の使い分け …… 84 - 88

Read and Think 2
動名詞(主語) …… 89 - 92

Grammar for Communication 4
助動詞のまとめ …… 93 - 97

Unit 5 What design is good for everyone?

Part 1 疑問詞 to ～ …… 98 - 101

Part 2 show＋人＋疑問詞 to ～ …… 102 - 105

Read and Think 1
I'm happy that ～. / I'm sure that ～. …… 106 - 109

Unit 6 How can we make a good presentation?

Part 1 比較級と最上級(-er / the -est) ...... 110 - 114

Part 2 比較級と最上級(more ～ / the most ～) ...... 115 - 119

Read and Think 1

比較級と最上級(better / the best) ...... 120 - 123

Read and Think 2

比較の表現 as ～ as … ...... 124 - 127

Grammar for Communication 5

比較のまとめ ...... 128 - 133

Unit 7 What are World Heritage sites and their problems?

Part 1 受け身の肯定文 ...... 134 - 138

Part 2 受け身の疑問文・否定文 ...... 140 - 143

Read and Think 1

受け身の文と by ～ ...... 144 - 147

Read and Think 2

助動詞＋受け身の文 ...... 148 - 151

Grammar for Communication 6

受け身のまとめ ...... 152 - 156

Part 1・未来を表す表現 be going to ～

ポイント 「～する予定だ」は〈be going to＋動詞の原形〉で表す

I eat pancakes on Sundays. わたしは毎週日曜日，パンケーキを食べます。

I am going to eat pancakes this Sunday. わたしは今週の日曜日，パンケーキを食べる予定です。

〈be going to＋動詞の原形〉の使い方

〈be going to＋動詞の原形〉は，すでに決まっている予定を表します。

ポイント 〈be going to ～〉の否定文は，be 動詞の後ろに not を置く

肯定文 Yui is going to buy a PC tomorrow. ユイは明日，パソコンを買う予定です。

否定文 Yui is not going to buy a PC tomorrow. ユイは明日，パソコンを買う予定ではありません。

ポイント 〈be going to ～〉の疑問文は，be 動詞を主語の前に動かす

肯定文 Yui is going to buy a PC tomorrow. ユイは明日，パソコンを買う予定です。

疑問文 Is Yui going to buy a PC tomorrow? ユイは明日，パソコンを買う予定ですか。

– Yes, she is. / No, she is not. はい，買う予定です。/ いいえ，買う予定ではありません。

ポイント 「何」などとたずねるには疑問詞を文のはじめに置く

Is she going to buy a PC tomorrow? 彼女は明日，パソコンを買う予定ですか。

What is she going to do tomorrow? 彼女は明日，何をする予定ですか。

– She is going to buy a PC. 彼女は明日，パソコンを買う予定です。

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

ジムは彼の友人たちとテニスをする予定です。
Jim ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ tennis with his friends.

解答 is, going, to, play

解説 ジムは 彼の友人たちと テニス をする予定です。
Jim ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ tennis with his friends.

① 「ジムは」Jim，「彼の友人たちと」with his friends，「テニス」tennis はすでに英文にあるので，空所に入るのは「～をする予定です」の部分。
② 「～する予定です」は〈be going to＋動詞の原形〉で表す。
③ 主語は Jim なので be 動詞は is。「(スポーツ)をする」は play。
④ したがって，Jim is going to play tennis with his friends. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) わたしは母のために花を買うつもりです。
I ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ some flowers for my mother.

(2) わたしはその博物館を訪れるつもりはありません。
I ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ the museum.

(3) シンディーは今日の午後部屋をそうじするつもりですか。
＿＿＿＿ Cindy ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ her room this afternoon?

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

ケンは放課後にバスケットボールをするつもりはありません。
(play / going / not / Ken / is / to / basketball) after school.

解答　Ken is not going to play basketball (after school.)

解説　ケンは①　放課後に④　バスケットボール③　をするつもりはありません。②

① 主語は「ケンは」なので Ken。
② 「～をするつもりだ」は〈be going to＋動詞の原形〉で表す。「～をするつもりはありません」は否定文なので be 動詞の後ろに not を置く。主語が Ken なので be 動詞は is。「(スポーツ)をする」は play なので Ken is not going to play ～となる。
③ 「バスケットボール」は basketball。
④ 時を表す語句「放課後に」 after school は文末に置く。
⑤ したがって，Ken is not going to play basketball after school. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) わたしはあの番組を見るつもりはありません。
(watch / going / not / I / am / to / that program / .)

____

(2) テイラーさんは来月日本を去るつもりです。
(Ms. Taylor / leave / is / to / Japan / going) next month.

______________________________ next month.

(3) あなたは明日，仕事をするつもりですか。
(to / going / are / you / work) tomorrow?

______________________________ tomorrow?

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された語数で答えること。

あなたは明日，何をする予定ですか。（6 語）

解答例 What are you going to do (tomorrow?)

解説 あなたは 明日，何 をする予定ですか。
（あなたは ②　明日 ③　何 ①　をする予定ですか ②）

① 「何」とたずねる疑問文なので，what で文を始める。
② 「～をする予定ですか」とたずねているので，〈be going to＋動詞の原形〉の疑問文。be 動詞を主語の前に出す。主語は「あなたは」 you なので，be 動詞は are。「する」は do なので，What are you going to do ～? となる。
③ 時を表す「明日」 tomorrow を文末に置く。
④ したがって，What are you going to do tomorrow? となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された語数で答えること。

(1) わたしは夕食後に宿題をするつもりです。（8 語）
＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ dinner.

(2) リンダ（Linda）は今日の午後テニスをするつもりはありません。（8 語）
＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ afternoon.

(3) デービッド（David）はコンテストでダンスをするつもりですか。（5 語）
＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ in the contest?

(4) ナンシー（Nancy）は大阪ではどこに滞在するつもりですか。（6 語）
＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ in Osaka?

Part 2・未来を表す表現 助動詞 will

ポイント 「〜するつもりだ」「〜だろう」は，〈助動詞 will＋動詞の原形〉で表す

（未来）

I am thirteen years old. ぼくは 13 歳です。

I will be fourteen years old next week. ぼくは来週 14 歳になります。

＝ I'll

will の使い方

〈will＋動詞の原形〉は，未来のことや未来に対する予測，そのときに決めたこれからの予定や意志を表します。
I will や it will は短縮することができます。 I will ＝ I'll / it will ＝ it'll

「〜だろう」（予測）

It is sunny in Tokyo today. 東京は今日，晴れています。

It will be sunny in Tokyo tomorrow. 東京は明日，晴れるでしょう。

＝ It'll

「〜するつもりだ」（意思）

I eat pancakes for lunch on Sundays. わたしは毎週日曜日，昼食にパンケーキを食べます。

I will eat pancakes for lunch next Sunday.
わたしは今度の日曜日，昼食にパンケーキを食べるつもりです。

ポイント 助動詞の否定文は，助動詞の後ろに not を置く

肯定文 Natsu will come to the party. ナツはパーティーに来るでしょう。

否定文 Natsu will not come to the party. ナツはパーティーに来ないでしょう。
＝ won't

will not の短縮

will not は短縮することができます。 will not ＝ won't

ポイント　助動詞の疑問文は，助動詞を主語の前に動かす

肯定文	Natsu will come to the party.	ナツはパーティーに来るでしょう。
疑問文	Will Natsu come to the party?	ナツはパーティーに来るでしょうか。
	– Yes, she will. / No, she will not. = won't	はい，来るでしょう。/ いいえ，来ないでしょう。

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

わたしがあなたの宿題を手伝ってあげましょう。
I ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ you with your homework.

解答　will, help

解説　わたしが あなたの宿題 を手伝ってあげましょう。
I ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ you with your homework.

① 「わたしが」I，「あなたの宿題」your homework はすでに英文にあるので，空所に入るのは「～を手伝ってあげましょう」の部分。
② 「～してあげましょう」は意思なので，〈will＋動詞の原形〉で表す。
③ 「…を手伝う」は help。help ～ with …で，「～の…を手伝う」の意味。
④ したがって，I will help you with your homework. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) メイはこの T シャツを気に入るでしょう。
May ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ this T-shirt.

(2) 今晩は寒くなるでしょうか。
＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ cold this evening?

(3) 明日は晴れないでしょう。
It ＿＿＿＿＿ be sunny tomorrow.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

> わたしは明日は遅刻しません。(1 語不要)
> (I / am / late / be / won’t) tomorrow.

解答 I won’t be late (tomorrow.)

解説 わたしは(①) 明日は(③) 遅刻しません(②)。

① 主語は「わたしは」なので I。
② 「遅刻する」は〈be 動詞＋late〉で表す。「明日は〜しません」とあるので，will not〔won’t〕を使って，I won’t be late とする。
③ 「明日は」は tomorrow。
④ したがって，I won’t be late tomorrow. となる。不要語は am。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) 今日は寒いです。ケンはバスで学校に行くでしょう。(1 語不要)
It's cold today. (go / Ken / by / is / to / will / school / bus / .)

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

(2) 小さい子どもたちはこのイヌを怖がるでしょう。
(be afraid of / small children / will / this dog / .)

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

(3) わたしたちは明日は働かないつもりです。
(won't / work / we) tomorrow.

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ tomorrow.

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された語数で答えること。

ケンジは明日車を使うでしょうか。(5 語)

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ tomorrow?

解答例 Will Kenji use the car (tomorrow?)

解説 ケンジは(②) 明日(③) 車を使う(②) でしょうか。(①)

① 「～(する)でしょうか」と未来のことをたずねる疑問文なので，will を文のはじめに置く。
② 主語は「ケンジは」なので Kenji。「車を使う」は use the car。Will Kenji use the car ～? となる。
③ 時を表す「明日」tomorrow は文末に置く。
④ したがって，Will Kenji use the car tomorrow? となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された語数で答えること。

⑴ マイク（Mike）の両親は来月，日本に来るでしょう。（7 語）

____ month.

⑵ あなたの友だちはスタジアムまで歩いていくでしょうか。（5 語）

____ the stadium?

⑶ カーラ（Carla）は先生にはならないでしょう。（6 語）

____

[メモ]

Read and Think 1・show〔give〕＋人＋もの

ポイント 「[人]に[もの]をあげる」は〈give＋人＋もの〉で表す 「[人]に[もの]を見せる」は〈show＋人＋もの〉で表す

John gave Miyu a diamond ring.（Miyu＝人，a diamond ring＝もの）　ジョンはミユにダイヤの指輪をあげました。

I will show you some pictures.（you＝人，some pictures＝もの）　わたしはあなたに何枚かの写真を見せるつもりです。

目的語

「～を〔～に〕」にあたる，動作の対象を表すことばを目的語といいます。

ポイント 〈動詞＋人＋もの〉の形で使う動詞

動詞	意味
tell＋人＋もの	～に…を伝える
teach＋人＋もの	～に…を教える
buy＋人＋もの	～に…を買う
make＋人＋もの	～に…を作る
send＋人＋もの	～に…を送る
lend＋人＋もの	～に…を貸す
ask＋人＋もの	～に…をたずねる

ポイント　動作が完了したとき，[もの]が[人]のところにあれば〈to 人〉，なければ〈for 人〉

John gave Miyu a diamond ring.　ジョンはミユにダイヤの指輪をあげました。
（Miyu＝人，a diamond ring＝もの）

＝ John gave a diamond ring to Miyu.
（a diamond ring＝もの，Miyu＝人）

目的語を 2 つとる動詞

〈動詞＋人＋もの〉で表す文は，[人]と[もの]を入れかえて〈動詞＋もの＋to〔for〕人〉に書きかえることができます。[もの]が[人]のところにあれば〈to 人〉，なければ〈for 人〉とします。

〈for 人〉の例

John bought Miyu a diamond ring.
（Miyu＝人，a diamond ring＝もの）

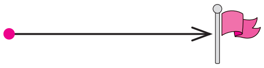
＝ John bought a diamond ring for Miyu.
（a diamond ring＝もの，Miyu＝人）

for

〈to 人〉の例

John gave Miyu a diamond ring.
（Miyu＝人，a diamond ring＝もの）

＝ John gave a diamond ring to Miyu.
（a diamond ring＝もの，Miyu＝人）

to 

	〈to 人〉or〈for 人〉	意味
tell＋人＋もの	tell ＋ もの to 人	～に…を伝える
teach＋人＋もの	teach ＋ もの to 人	～に…を教える
buy＋人＋もの	buy ＋ もの for 人	～に…を買う
make＋人＋もの	make ＋ もの for 人	～に…を作る
send＋人＋もの	send ＋ もの to 人	～に…を送る
lend＋人＋もの	lend ＋ もの to 人	～に…を貸す
ask＋人＋もの	ask ＋ もの to 人	～に…をたずねる

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

スーザンは彼女の結婚指輪をわたしたちに見せてくれました。
*her wedding ring：彼女の結婚指輪
Susan ＿＿＿ ＿＿＿ ＿＿＿ ＿＿＿ ＿＿＿.

解答 showed, us, her, wedding, ring

解説 スーザンは 彼女の結婚指輪をわたしたちに見せてくれました。
Susan ＿＿＿ ＿＿＿ ＿＿＿ ＿＿＿ ＿＿＿.

① 「スーザンは」Susan はすでに英文にあるので，空所に入るのは「彼女の結婚指輪をわたしたちに見せてくれました」の部分。
② 「[人]に[もの]を見せる」は〈show＋人＋もの〉で表す。
③ 「見せてくれました」なので show は過去形 showed にする。「わたしたちに」は us。
④ したがって，Suzan showed us her wedding ring. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) わたしはピーター(Peter)にテニスのラケットをあげました。
I ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ .

(2) スミスさんはわたしたちに絵を描くことを教えてくれました。
Mrs. Smith ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ .

(3) その事故についてすべてをわたしたちに話してください。
Please ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ about the accident.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

> ぼくの誕生日にぼくにゲーム機をください。　*a game console：ゲーム機
> Please (give / a game console / me / for my birthday / .)

解答　(Please) give me a game console for my birthday.

解説　ぼくの誕生日に(③)　ぼくにゲーム機をください。(②)　…①

① 「～してください」なので please を使ったていねいな命令文。
② 「[人]に[もの]をあげる」は〈give＋人＋もの〉で表す。「ぼく〔わたし〕に」は me，「ゲーム機」は a game console なので，give me a game console となる。
③ 「ぼくの誕生日に」for my birthday をその後に続ける。
④ したがって，Please give me a game console for my birthday. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) わたしに地図を見せてくれませんか。（1 語不要）
(show / me / will / you / the / map / for / ?)

____

(2) あなたに重要なことを教えましょう。（1 語不要）
(you / I'm going to / something important / tell / me / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された語数で答えること。

ケンはルースを愛している。彼は彼女に何でも買ってあげるだろう。（5 語）
Ken loves Ruth. ______________________________

解答例 He will buy her anything.

解説 彼は（①） 彼女に何でも買ってあげる（②，③） だろう。（①）

① 主語は「彼は」なので he。「～だろう」なので will を続ける。
② 「[人]に[もの]を買う」は〈buy＋人＋もの〉で表す。
③ 「彼女に何でも買ってあげる」なので，buy her anything となる。「何でも」は anything。
④ したがって，He will buy her anything. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された語数で答えること。

⑴ わたしの叔母さんはいつもわたしにいくらかのお金をくれます。(7 語)

____

⑵ わたしはあなたにそのミュージカルのチケットを買ってあげましょう。(7 語)
*a ticket to that musical：そのミュージカルのチケット
I'll ______________________________

Read and Think 2・call＋A＋B

ポイント 「A を B と呼ぶ」は〈call＋A＋B〉で表す

My friends call me Alex.（me = Alex）　わたしの友だちはわたしをアレックスと呼びます。

call の後ろの代名詞

call の後ろに代名詞を置くときは，目的格を使います。

意味	目的格	意味	目的格
わたしを	me	わたしたちを	us
あなたを	you	あなたたちを	you
彼を / 彼女を	him / her	彼らを / 彼女らを	them
それを	it	それらを	them

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

レイモンドの友だちは彼をレイ（Ray）と呼びます。
Raymond's friends ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ .

解答 call, him, Ray

解説 レイモンドの友だちは 彼をレイ（Ray）と呼びます。
Raymond's friends ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ .

① 「レイモンドの友だちは」Raymond's friends はすでに英文にあるので，空所に入るのは「彼をレイと呼びます」の部分。
② 「A を B と呼ぶ」は〈call＋A＋B〉で表す。
③ 「彼を」は him。
④ したがって，Raymond's friends call him Ray. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) どうぞわたしのことをジョン(John)と呼んでください。
Please ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ .

(2) 彼らはその島々を大西洋の真珠と呼びます。　*the islands：その島々
＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ the Pearls of the Atlantic.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

カレンは彼女の夫をダーリン(darling)と呼びます。
(husband / Karen / calls / her / darling / .)

解答 Karen calls her husband darling.

解説 カレンは(②) 彼女の夫(③) を ダーリン(④) と呼びます。(②) …①

① 「A を B と呼ぶ」は〈call＋A＋B〉で表す。
② 主語は「カレンは」なので Karen，「～と呼ぶ」call は，主語 Karen が三人称単数なので calls とする。
③ 「彼女の夫」は her husband，「ダーリン」は darling。
④ したがって，Karen calls her husband darling. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) 彼女の名前はエリザベスです。わたしたちは彼女をベスと呼んでいます。（1 語不要）
Her name is Elizabeth.　（call / we / Beth / her / us / .）

____

(2) 彼らは彼らの犬をジョーと呼んでいました。（1 語不要）
(their / they / Joe / called / dog / him / .）

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

あなたはどうしてマイケル（Michael）をマイク（Mike）と呼ぶのですか。

解答例　Why do you call Michael Mike?

解説　あなたは（②）　どうして（①）　マイケルをマイクと呼ぶ（③）　の　ですか。（②）

① 「どうして」とたずねているので why で文を始める。
② 「あなたは～ですか」なので一般動詞の疑問文。do you を続ける。
③ 「マイケルをマイクと呼ぶ」は「A を B と呼ぶ」〈call＋A＋B〉で表す。
④ したがって，Why do you call Michael Mike? となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

⑴ ホワイトさん（Mr. White）は彼の娘をケイ（Kay）と呼びました。

____

⑵ あなたはどうして彼女をユズ（Yuzu）と呼ぶのですか。

____

5 つの文構造

ポイント　英語の文は 5 つの文型に分けられる

文型	例
第 1 文型 〈S＋V〉	I run. （わたしは走ります。）
第 2 文型 〈S＋V＋C〉 （S＝C）	I am Tom. （わたしはトムです。） Emma looks tired. （エマは疲れているように見えます。）
第 3 文型 〈S＋V＋O〉	We play tennis. （わたしたちはテニスをします。）
第 4 文型 〈S＋V＋O＋O〉	She showed him a picture. （彼女は彼に写真を見せました。） He gave me this book. （彼はわたしにこの本をくれました。）
第 5 文型 〈S＋V＋O＋C〉 （O＝C）	We call him Jack. （わたしたちは彼をジャックと呼びます。） The song made me happy. （その歌はわたしを幸せにしました。）

S…主語　V…動詞　O…目的語　C…補語

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

わたしの母は看護師です。
My mother ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ .

解答 is, a, nurse

解説 わたしの母は 看護師です。
My mother ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ .

① 「わたしの母は」my mother はすでに英文にあるので，空所に入るのは「看護師です」の部分。
② 主語が my mother なので be 動詞は is。
③ 「看護師」は a nurse。
④ したがって，My mother is a nurse. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) 多くの人がその建物に入っていきました。
A lot of people ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ .

(2) ケイトは英語の先生です。
Kate ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ .

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

そのニュースはみんなを幸せにしました。（1 語不要）
(happy / the news / made / everybody / for / .)

解答　The news made everybody happy.

解説　そのニュースは（①）　みんな（③）　を幸せにしました。（②，③）

① 主語は「そのニュースは」なので the news。
② 「〜を幸せにしました」は「〜を…（な状態）にする」〈make＋名詞＋形容詞〉で表す。「〜を幸せにしました」と過去の文なので made を使う。
③ 「みんな」は everybody，「幸せな」は happy。
④ したがって，The news made everybody happy. となる。不要語は for。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) エリックはその本屋で雑誌を買いました。（1 語不要）
(a magazine / for / bought / at / Eric) that bookstore.
______________________________ that bookstore.

(2) みんながわたしの父をドク（Doc）と呼んでいます。
(my father / everybody / calls / Doc / .)
____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

ティムは彼のスマートフォンをわたしに見せてくれました。

解答例 Tim showed me his smartphone.

解説 ティムは(①) 彼のスマートフォン(④) を わたしに(③) 見せてくれました。(②)

① 主語は「ティムは」なのでTim。
② 「[人]に[もの]を見せる」は〈show＋人＋もの〉で表す。「見せてくれました」なので過去形 showed を使う。
③ 「わたしに」は me，「彼のスマートフォン」は his smartphone。
④ したがって，Tim showed me his smartphone. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) わたしたちの子どもたちは毎晩 9 時に寝ます。

____

(2) わたしはわたしの母にプレゼントをあげました。

____

Part 1・接続詞 when

ポイント 「～とき」は〈接続詞 when ～〉で表す

I lived in Shiga then.　　ぼくは そのとき 滋賀県に住んでいました。

I lived in Shiga when I was 5 years old.　　ぼくは (ぼくが) 5 歳のとき, 滋賀県に住んでいました。

接続詞 when

when は「いつ」とたずねるほかに，「～とき」と時の説明をひとまとまりにする役割があります。これは接続詞のはたらきのひとつです。

ポイント 〈接続詞 when ～〉は文の後ろ，文のはじめ，どちらにでも置ける

I lived in Shiga when I was 5 years old.

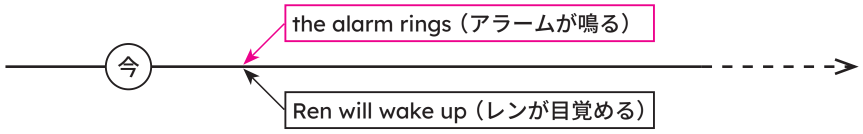
When I was 5 years old, I lived in Shiga.　　ぼくが 5 歳のとき, ぼくは滋賀県に住んでいました。

コンマ

when が文のはじめにくる場合は，時の説明の終わりにコンマをつけることに気をつけましょう。

Ren will wake up when the alarm rings.

When the alarm rings, Ren will wake up.　　アラームが鳴るときに, レンは目が覚めるでしょう。



接続詞 when に続く動詞の時制

when に続く動詞は，未来の内容でも現在形を使います。

例題 1

次の日本文に合う英文にするために，(　　)内の語句が入る適切な位置を答えなさい。ただし，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

わたしは時間があるときギターを弾きます。(when)
__(ア)__ I have time, __(イ)__ I play the guitar.

解答 (ア)

解説
① 「〜とき」は〈接続詞 when 〜〉で表す。
② 「わたしは時間があるとき」なので when I have time となる。
③ したがって，When I have time, I play the guitar. となり，正解は(ア)。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文にするために，(　　)内の語句が入る適切な位置を答えなさい。ただし，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) パリにいたときにジェームズはよく美術館に行きました。(when)
__(ア)__ James often went to the museum __(イ)__ he was in Paris. ______

(2) オーストラリアにいたときわたしはしばしばビーチに行きました。(when)
__(ア)__ I was in Australia, __(イ)__ I often went to the beach. ______

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

わたしはリラックスしたいとき温泉に行きます。　*a hot springs resort：温泉
I go to a hot springs resort (want / when / relax / I / to / .)

解答　(I go to a hot springs resort) when I want to relax.

解説　わたしは リラックスしたい とき 温泉に行きます。
③ ③ ② ①

①「(わたしは)温泉に行きます」I go to a hot springs resort はすでに英文にあるので，「わたしはリラックスしたいとき」を完成させる。
②「～とき」は〈接続詞 when ～〉で表す。
③「わたしは」は I。「～したい」は want to ～なので「リラックスしたい」は want to relax。
④ したがって，I go to a hot springs resort when I want to relax. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) マシューはいそがしいときは昼食を食べません。
Mathew doesn’t eat lunch (he / busy / is / when / .)
Mathew doesn’t eat lunch ______

(2) 眠れないときわたしはホットミルクを飲みます。
(sleep / I / when / can’t), I drink some hot milk.
______ , I drink some hot milk.

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

あなたに時間があるときわたしを手伝ってください。
Please ________________________________

解答例　(Please) help me when you have time.

解説　あなたに時間がある（④）　とき（③）　わたしを手伝っ（②）　てください。（①）

① 「～してください」なのでていねいな命令文。Please「～してください」が文頭にあるので，Please の後に「わたしを手伝って」を続ける。
② 「わたしを手伝う」は help me。
③ その後に「あなたに時間があるとき」を続ける。「～とき」は〈接続詞 when ～〉で表す。
④ 「あなたに時間があるとき」は「あなたが時間を持っているとき」という意味なので，when you have time となる。
⑤ したがって，Please help me when you have time. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) わたしは子どものころサッカー選手になりたかったです。
________________________________ I wanted to be a soccer player.

(2) ユカは時間があるときはテニスの練習をします。
Yuka practices tennis ________________________________

Part 2・接続詞 if

ポイント 「もし～なら」は〈接続詞 if ～〉で表す

In that case, I'll go shopping. その場合，わたしは買い物に行くつもりです。

If it is sunny tomorrow, I'll go shopping. もし明日晴れたら，わたしは買い物に行くつもりです。

接続詞 if

if は条件を表す接続詞で，if に続く動詞は未来のことでも現在形にします。

ポイント 〈接続詞 if ～〉は文の後ろ，文のはじめ，どちらにでも置ける

If it is sunny tomorrow, I'll go shopping.

I'll go shopping if it is sunny tomorrow. もし明日晴れたら，わたしは買い物に行くつもりです。

コンマ

if が文のはじめにくる場合は，条件の説明の終わりに
コンマをつけることに気をつけましょう。

例題 1

次の日本文に合う英文にするために，(　　)内の語句が入る適切な位置を答えなさい。ただし，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

もしあなたがひまなら，一緒に公園に行きましょう。(if)
___(ア)___ you are free, ___(イ)___ let’s go to the park.

解答　(ア)

解説
① 「もし～なら」は〈接続詞 if ～〉で表す。
② 「もしあなたがひまなら」なので if you are free となる。
③ したがって，If you are free, let’s go to the park. となり，正解は(ア)。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文にするために，(　　)内の語句が入る適切な位置を答えなさい。ただし，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) もし明日雨なら，わたしは本を読みます。(if)
___(ア)___ it rains tomorrow, ___(イ)___ I will read a book.　＿＿＿＿

(2) もしトムがいそがしいなら，わたしは彼を手伝います。(if)
___(ア)___ I will help Tom ___(イ)___ he is busy.　＿＿＿＿

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

もしあなたがペンを持っていないなら，わたしのを使っていいですよ。
(you / pen / if / don't / a / have), you can use mine.

解答 If you don't have a pen (, you can use mine.)

解説 もし（②） あなたがペンを持っていない（③） なら（②），わたしのを使っていいですよ（①）。

① 「わたしのを使っていいですよ」you can use mine はすでに英文にあるので，「もしあなたがペンを持っていないなら」を完成させる。
② 「もし～なら」は〈接続詞 if ～〉で表す。
③ 「あなたがペンを持っていない」は you don't have a pen。
④ したがって，If you don't have a pen, you can use mine. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) もし明日晴れなら，わたしは父と釣りに行きます。
I'll go fishing with my father (it / tomorrow / if / sunny / is / .)
I'll go fishing with my father ________________________

(2) もしいそがしいならわたしが晩御飯を作りますよ。
(you / are / if / busy), I'll cook dinner.
________________________, I'll cook dinner.

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

もし明日晴れなら，わたしはテニスをするつもりです。

________________________________ , I will play tennis.

解答例 If it is sunny tomorrow (, I will play tennis.)

解 説 もし(②) 明日晴れ(③) なら(②)，わたしはテニスをするつもりです(①)。

① 「わたしはテニスをするつもりです」I will play tennis はすでに英文にあるので，「もし明日晴れなら」を完成させる。
② 「もし～なら」は〈接続詞 if ～〉で表す。
③ 「明日晴れ」と，天気を表すときは主語に it を使う。if の後は未来のことでも現在形を使うので，it is sunny tomorrow とする。
④ したがって，If it is sunny tomorrow, I will play tennis. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) もしマリがパーティーに来たら，彼女によろしく伝えてください。
Please say hello to Mari ________________________________

(2) もし具合が悪いなら，家に帰りなさい。　*feel sick：具合が悪い
If ________________________________

Read and Think 1・接続詞 because

ポイント 「なぜなら～だから」は〈接続詞 because ～〉で表す

We can't play rugby. わたしたちはラグビーができません。

We can't play rugby because it's raining. 雨が降っているので，わたしたちはラグビーができません。

接続詞 because

because は，「～だから」と理由を表す接続詞です。why の質問に答えるとき以外は，because ではじまる理由の部分だけでなく，その結果を表す部分と一緒に使います。

ポイント 〈接続詞 because ～〉は文の後ろ，文のはじめ，どちらにでも置ける

We can't play rugby because it's raining.

Because it's raining, we can't play rugby. 雨が降っているので，わたしたちはラグビーができません。

コンマ

because が文のはじめにくる場合は，理由の終わりにコンマをつけることに気をつけましょう。

例題 1

次の日本文に合う英文にするために，(　　)内の語句が入る適切な位置を答えなさい。ただし，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

雨が降っているのでわたしは家にとどまります。(because)
__(ア)__ I'm going to stay home __(イ)__ it's raining.

解答　(イ)

解説
① 「～なので〔なぜなら～だから〕」と理由を示すときは〈接続詞 because ～〉で表し，〈主語＋動詞〉を続ける。because の後に理由が述べられることに注意。
② 「雨が降っているので」は because it's raining。
③ したがって，I'm going to stay home because it's raining. となり，正解は(イ)。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文にするために，(　　)内の語句が入る適切な位置を答えなさい。ただし，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) 南アメリカを訪れたいのでエミはスペイン語を勉強しています。(because)
__(ア)__ Emi is studying Spanish __(イ)__ she wants to visit South America.

____

(2) ジャックは昨日一生懸命働いたので，とても疲れています。(because)
__(ア)__ Jack worked so hard yesterday, __(イ)__ he is very tired.

____

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

一生懸命勉強したのでジェニーは試験に合格しました。
Jenny passed the exam (she / hard / because / studied / .)

解答　(Jenny passed the exam) because she studied hard.

解説　一生懸命勉強した ③　ので ②　ジェニーは試験に合格しました。①

① 「ジェニーは試験に合格しました」Jenny passed the exam はすでに英文にあるので，「(彼女は)一生懸命勉強したので」を完成させる。
② 「なぜなら～だから」は〈接続詞 because ～〉で表し，〈主語＋動詞〉を続ける。
③ 「彼女は一生懸命勉強した」は she studied hard。
④ したがって，Jenny passed the exam because she studied hard. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) とても風が強かったのでわたしたちはハイキングに行きませんでした。
We didn't go hiking (very / because / was / windy / it / .)
We didn't go hiking ______________________________

(2) とても暑かったので外にいる人はほとんどいませんでした。
(so hot / it / because / was), few people were outside.
______________________________ , few people were outside.

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

メアリー(Mary)はとても親切なので人気があります。

______________________________ she is popular.

解答例 Because Mary is so kind, (she is popular.)

解説 メアリーはとても親切(③) なので(②) 人気があります(①)。

①「(彼女は)人気があります」she is popular はすでに英文にあるので,「メアリーはとても親切なので」を完成させる。
②「なぜなら～だから」は〈接続詞 because ～〉で表し,〈主語＋動詞〉を続ける。
③「メアリーはとても親切だ」は Mary is so kind。
④ したがって,Because Mary is so kind, she is popular. となる。because が文のはじめにくるときは,理由のおわりにコンマをつけることに注意。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) カーラ(Carla)はたくさん食べたのでおなかがいっぱいでした。

______________________________ she was full.

(2) ユキは,ケイタが彼の約束を破ったので怒っています。　*promise：約束

Yuki is angry ______________________________

Read and Think 2・接続詞 that

ポイント 「～と思う」は〈think (that) ～〉で表す

Kei is right. ケイは正しいです。

I think (that) Kei is right. わたしはケイが正しい(ということ)と思います。

接続詞 that

that には，文をひとつの名詞にまとめる役割があります。これは接続詞のはたらきのひとつです。接続詞の that はよく省略されます。

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

ジョンは忙しいと思います。

______ ______ ______ John is busy.

解答 I, think, that

解説 ジョンは忙しい と思います。

______ ______ ______ John is busy.

① 「ジョンは忙しい」John is busy はすでに英文にあるので，空所に入るのは「～と思います」の部分。
② 「～と思う」は〈think (that) ～〉で表す。
③ 日本文では省略されているが主語は「わたしは」なので I。
④ したがって，I think that John is busy. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) わたしはナンシーが農家だと知っています。

______ ______ ______ Nancy is a farmer.

(2) あなたは彼が有名な歌手だったということを知っていますか。

______ ______ ______ ______ he was a famous singer?

(3) あなたの具合が早くよくなることを願っています。

______ ______ ______ you get well soon.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

> ベスはジェーンが有名なテニス選手だということを知りません。
> (Beth / know / Jane / is / famous / doesn’t / tennis / player / a / .)

解答 Beth doesn’t know Jane is a famous tennis player.

解説 ベスは①　ジェーンが有名なテニス選手だ③　ということを知りません。②

① 主語は「ベスは」なので Beth。
② 「～ということを知っている」は〈know（that）～〉で表す。「ベスは～を知りません」なので否定文。主語 Beth が三人称単数なので does not〔doesn’t〕を使い Beth doesn’t know（that）となる。そのあとに，知らないこと（「ジェーンが有名なテニス選手だ」）を続ける。
③ 「ジェーンが有名なテニス選手だ」は Jane is a famous tennis player。
④ したがって，Beth doesn’t know Jane is a famous tennis player. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) あなたがわたしのプレゼントを気に入ってくれることを願います。
(I / hope / like / you / present / my / .)

____

(2) わたしはそれが良い考えだとは思いません。（1 語不要）
(it’s / don’t / think / I / a / idea / good / isn’t / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された語数で答えること。

メグ（Meg）は彼女のお父さんは疲れていると思いました。（6 語）

解答例 Meg thought her father was tired.

解説 メグは①　彼女のお父さんは疲れている③　と思いました。②

① 主語は「メグは」なので Meg。
② 「～と思う」は〈think（that）～〉で表す。「メグは～と思いました」なので過去の文。think の過去形は thought なので Meg thought（that）となる。そのあとに，思ったこと（「彼女のお父さんは疲れている」）を続ける。
③ 「彼女のお父さんは疲れている」は her father was tired。「彼女のお父さんが疲れている」のは，Meg が「思った」（thought）ときと同じ過去のときのことなので，thought と同様に過去形にして was を使う。
④ したがって，Meg thought her father was tired. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された語数で答えること。

⑴ わたしは明日晴れることを望んでいます。（7 語）

⑵ わたしはあなたがあの花びんを割ったことを知っています。（6 語）
*vase：花びん，break：割る

接続詞のまとめ

ポイント 接続詞の使い分け

接続詞	意味	種類
that	～ということ	名詞
when	～するとき	時（副詞）
if	もし～ならば	条件（副詞）
because	～なので	理由（副詞）

that で始まるかたまりは，前の動詞の目的語などになります。
when，if，because で始まるかたまりは，文頭に使うことができます。
when，if で始まるかたまりでは，未来の内容でも現在形を使います。
when，if，because で始まるかたまりは，動詞を説明する副詞の働きをします。

例題 1

次の日本文に合う英文にするために，（　　）内の語句が入る適切な位置を答えなさい。ただし，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

わたしは時間があるときマンガを読みます。（when）
__（ア）__ I have time, __（イ）__ I read comic books.

解答　（ア）

解説
① 「～とき」は〈接続詞 when ～〉で表す。
② 「わたしは時間があるとき」なので when I have time となる。
③ したがって，When I have time, I read comic books. となり，正解は（ア）。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文にするために，(　　)内の語句が入る適切な位置を答えなさい。ただし，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) ジョージは今おなかがいっぱいなので，食べられません。(because)
__(ア)__ George cannot eat __(イ)__ he is full now. ______

(2) もし明日雨が降るなら，わたしたちは外出しません。(if)
__(ア)__ we will not go out __(イ)__ it rains tomorrow. ______

(3) わたしの姉はいそがしいときは朝食を食べません。(when)
__(ア)__ my sister is busy, __(イ)__ she doesn't eat breakfast. ______

(4) わたしはあなたがそれを一人でできることを知っています。(that)
__(ア)__ I know __(イ)__ you can do it by yourself. ______

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

> とても暑いので，わたしは今日は家にいます。
> (it's / so hot / because), I'll stay home today.

解答 Because it's so hot (, I'll stay home today.)

解説 とても暑い(③) ので(②)，わたしは今日は家にいます(①)。

① 「わたしは今日は家にいます」I'll stay home today はすでに英文にあるので，「とても暑いので」を完成させる。
② 「なぜなら～だから」は〈接続詞 because ～〉で表す。
③ 天候を表すときは it is〔it's〕を使う。「とても暑い」は so hot なので，it's so hot となる。
④ したがって，Because it's so hot, I'll stay home today. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) もしそんなに高くなければ，リリーはそれを買うでしょう。
Lily will buy it (it / if / is / too expensive / not / .)
Lily will buy it ______________________________

(2) パリがフランスにあることは，みんなが知っています。
Everyone knows (is / France / that / in / Paris / .)
Everyone knows ______________________________

(3) わたしはマリアを愛していないと言いましたが，それは嘘でした。(1 語不要)
I said that I didn't love Maria, (was / a lie / it / because / but / .)
I said that I didn't love Maria, ______________________________

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

> もしあなたが鍵を持っていないのなら，あなたはこのドアを開けることはできません。
> You cannot open this door ______________________________

解答例　(You cannot open this door) if you do not〔don't〕have the key.

解説　もし(②) あなたが鍵を持っていない(③) のなら(②)，あなたはこのドアを開けることはできません(①)。

① 「あなたはこのドアを開けることはできません」You cannot open this door はすでに英文にあるので，「もしあなたが鍵を持っていないのなら」を完成させる。
② 「もし～なら」は〈if ～〉で表す。
③ 「あなたが鍵を持っていない」は you do not〔don't〕have the key。
④ したがって，You cannot open this door if you do not〔don't〕have the key. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

⑴ 5歳のとき，ナンシー（Nancy）はまったく泳げませんでした。
______________________________ , she couldn't swim at all.

⑵ 4時半に起きたので，エイミーは眠いです。
Amy is sleepy ______________________________

⑶ メグは一生懸命勉強したので，試験に合格するでしょう。
Meg will pass the exam ______________________________

Part 1・不定詞(副詞的用法)

ポイント 「〜するために」は不定詞〈to＋動詞の原形〉で表す

I practice soccer.	ぼくは	サッカーを練習します。
I practice soccer to win the game.	ぼくは 試合に勝つために	サッカーを練習します。

副詞的用法の役割

不定詞には名詞的用法・副詞的用法・形容詞的用法の3つの用法があります。
副詞的用法は「〜するために(目的)」や「〜して(理由)」を表します。

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

わたしは宿題をするために図書館に行きました。
I went to the library ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ my homework.

解答 to, do

解説 わたしは 宿題 をするために 図書館に行きました。
I went to the library ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ my homework.

① 「わたしは図書館に行きました」I went to the library,「(わたしの)宿題」my homework はすでに英文にあるので，空所に入るのは「〜をするために」の部分。
② 「〜するために」は不定詞〈to＋動詞の原形〉で表す。「〜をする」は do なので，to do となる。
③ したがって，I went to the library to do my homework. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) ジェーンは地図を見るために止まりました。
Jane stopped ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ at a map.

(2) わたしの兄は電子書籍を読むためにタブレット・コンピューターを買いました。
My brother bought a tablet computer ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ e-books.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

ケンジはお茶をいれるために台所に行きました。(1 語不要)
(some tea / went / Kenji / to / kitchen / the / to / make / for / .)

解答 Kenji went to the kitchen to make some tea.

解説 ケンジは(①) お茶をいれるために(③) 台所に行きました。(②)

① 主語は「ケンジは」なので Kenji。
② 「台所に行きました」は went to the kitchen。
③ 「～するために」は不定詞〈to＋動詞の原形〉で表す。「お茶をいれる」は make some tea なので，to make some tea となる。
④ したがって，Kenji went to the kitchen to make some tea. となる。不要語は for。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) ナンシーは何冊か本を借りるためにタナカさんを訪ねました。
(visited / Nancy / books / Mr. Tanaka / borrow / to / some / .)

____

(2) わたしの父は健康でいるために毎日 5 キロ走っています。
(to / every day / runs / father / my / stay / five kilometers / healthy.)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

わたしはサンドウィッチを作るためにパンを買いました。

解答例 I bought some bread to make some sandwiches.

解説 わたしは（①）　サンドウィッチを作るために（③）　パンを買いました（②）。

① 主語は「わたしは」なので I。
② 「パンを買いました」は bought some bread。
③ 「～するために」は不定詞〈to＋動詞の原形〉で表す。「サンドウィッチを作る」は make some sandwiches なので，to make some sandwiches となる。
④ したがって，I bought some bread to make some sandwiches. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

⑴ わたしは英語を学ぶためにオーストラリアに行きました。

____

⑵ わたしの姉は彼女の古着を売るためにオンラインのサービスを利用しています。
*used clothes：古着　online services：オンラインのサービス

____

Part 2・不定詞（感情の原因）

ポイント 感情の原因「～して」は不定詞〈to＋動詞の原形〉で表す

I am happy to hear the news.　　わたしはその知らせを聞いてうれしいです。
感情の形容詞「～して」

不定詞の副詞的用法

不定詞には名詞的用法・副詞的用法・形容詞的用法の３つの用法があります。
不定詞の副詞的用法では，「～するために」という目的の意味のほかに，「～して」という感情の原因を表すことができます。

感情を表す形容詞

形容詞	意味
happy / glad	うれしい
excited	わくわくして
surprised	驚いて
sad	悲しい

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

わたしはその知らせを聞いて驚きました。
I was ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ the news.

解答　surprised, to, hear

解説　わたしは その知らせ を聞いて驚きまし た。
I was ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ the news.

① 「わたしは～(でし)た」I was，「その知らせ」the news はすでに英文にあるので，空所に入るのは「驚きました」と「～を聞いて」の部分。
② 「驚いた」は surprised。
③ 「～して」は不定詞〈to＋動詞の原形〉で表す。「～を聞いて」は「～を聞く」hear を使い，to hear となる。
④ したがって，I was surprised to hear the news. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) ミホはまたジェーンに会えてうれしく思いました。
Miho was ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ Jane again.

(2) わたしはスズキさんと話せてうれしかったです。
I was ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ to Mr. Suzuki.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

わたしはこのチームの一員になれてうれしいです。
(this team / a member / of / to / happy / I'm / be / .)

解答 I'm happy to be a member of this team.

解説 わたしは（①） このチームの一員になれて（③） うれしいです。（②）

① 主語は「わたしは」なので I。
② 「うれしいです」は am happy。「～してうれしい」という形なので，「このチームの一員になれて」を不定詞で続ける。
③ 「このチームの一員になれて」は to be a member of this team。
④ したがって，I'm happy to be a member of this team. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) フレッド（Fred）は真実を知って腹を立てました。（1 語不要）
(was / Fred / angry / learn / to / the truth / knowing / .)

____

(2) ビッキー（Vicky）は大阪で彼女の兄を見かけて驚きました。（1 語不要）
(that / her / brother / surprised / was / Vicky / see / to) in Osaka.

________________________________ in Osaka.

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

アンディは試合に勝って興奮しました。

解答例 Andy was excited to win the game.

解説 アンディは 試合に勝って 興奮しました。
①　③　②

① 主語は「アンディは」なので Andy。
② 「興奮した」は was excited。「～して興奮した」という形なので，「その結果を聞いて」を不定詞で続ける。
③ 「試合に勝って」は to win the game。
④ したがって，Andy was excited to win the game. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) わたしはあなたの時間をとっていることを申し訳ないと思っています。
*take up your time：あなたの時間をとる

____

(2) わたしは良い点をとれて興奮しました。 *get a good score：良い点をとる

____

Read and Think 1・不定詞（形容詞的用法）

ポイント 「〜するための」「〜すべき」は不定詞〈to＋動詞の原形〉で表す

I have many T-shirts. わたしは， たくさんのＴシャツを持っています。

I have many T-shirts **to wash**. わたしは，**洗うべき**たくさんのＴシャツを持っています。

形容詞的用法の役割

不定詞には名詞的用法・副詞的用法・形容詞的用法の３つの用法があります。
形容詞的用法は「〜するための / 〜すべき」と直前の名詞を修飾します。

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

わたしには今するべきことがたくさんあります。
I have ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ now.

解答 a, lot, of, things, to, do

解説 わたしには 今 するべきことがたくさん あります。
I have ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ now.

① 「わたしには〜あります」I have，「今」now はすでに英文にあるので，空所に入るのは「するべきことがたくさん」の部分。
② 「するべきことがたくさん」は「するべきたくさんのこと」と考える。「たくさんのこと」a lot of things の後に「するべき」を不定詞〈to＋動詞の原形〉で続ける。「するべき」は「する」do を使い to do となるので，「するべきたくさんのこと」は a lot of things to do となる。
③ したがって，I have a lot of things to do now. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) わたしは電車で読むための本が必要です。
I need a book ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ on the train.

(2) わたしは今するべきことは何もありません。
I don't have ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ now.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

わたしはあなたに見せたいものがあります。
(have / I / something / show / to / you / .)

解答 I have something to show you.

解説 わたしは(①) あなたに見せたいもの(②) があります。(①)

① 主語は「わたしは」なので I。動詞は「～があります」なので have。
② 「あなたに見せたいもの」は「あなたに見せるためのもの」と考える。「もの」は something で表し，その後に「あなたに見せるための」を不定詞〈to＋動詞の原形〉で続ける。「あなたに見せるための」は「あなたに見せる」show you を使い to show you となるので，「あなたに見せるためのもの」は something to show you となる。
③ したがって，I have something to show you. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) わたしたちは話すべきことが何もありません。
(don't / we / have / to / anything / talk / about / .)

____

(2) わたしたちは飲み物がいっさいありません。(1 語不要)
(have / we / nothing / drink / to / something / .)

____

(3) わたしはやるべきたくさんの宿題があります。(1 語不要)
(there / do / I / a / have / of / lot / homework / to / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された語数で答えること。

あなたは今何かすべきことがありますか。(6 語)
______________________________ right now?

解答例 Do you have anything to do (right now?)

解説 あなたは 今 何かすべきこと ありますか。
①　③　②　①

① 「あなたは～がありますか」は「あなたは～を持っていますか」ということ。Do you have ～? となる。
② 「何かすべきこと」は「するべき何か」と考える。疑問文なので「何か」は anything で表し，その後に「するべき」を不定詞〈to＋動詞の原形〉で続ける。「するべき」は「する」do を使い to do となるので，「するべき何か」は anything to do となる。
③ 「今」は right now。
④ したがって，Do you have anything to do right now? となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された語数で答えること。

(1) 何か飲み物をくれませんか。（5 語）
Can you ______________________________

(2) ケンは何か食べ物を必要としています。（5 語）
____

Read and Think 2・It is … for 人 to ～

ポイント 「[人]にとって～するのは…だ」は〈It is … for 人 to＋動詞の原形〉で表す

To speak French is easy. フランス語を話すのは簡単だ。

It is easy to speak French.

～が ～する
It is easy for me to speak French. わたしにとってフランス語を話すのは簡単だ。

訳すときの注意点

① it：形式主語（仮主語） ➡ 訳さない
② to ～：真主語 ➡ 訳す
③ for 人：不定詞の意味上の主語 ➡ ～が・～にとって

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

ポールが宿題を今日終わらせるのは難しいです。
______ ______ difficult ______ Paul ______ finish his homework today.

解答 It, is, for, to

解説
① 「[人]にとって～するのは…だ」は，〈It is … for 人 to＋動詞の原形〉で表す。
② したがって，It is difficult for Paul to finish his homework today. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) 1時間でこのダンスを覚えるのは不可能です。

______ ______ impossible ______ learn this dance in an hour.

(2) ネコが木にのぼるのは簡単です。

______ ______ easy ______ a cat ______ climb trees.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

> 彼にとって英語を話すことは難しくありません。
> (it / to / speak / not / is / for / him / difficult / English / .)

解答 It is not difficult for him to speak English.

解説 彼にとって(③) 英語を話す(③) ことは 難しくありません(②)。 …①

① 「[人]にとって～するのは…だ」は〈It is … for 人 to＋動詞の原形〉で表す。
② 「難しくありません」なので It is not difficult ～. となる。
③ 「彼にとって」は for him,「英語を話す」は speak English。
④ したがって，It is not difficult for him to speak English. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) 彼女にとってコンピューターを使うのは簡単ではありません。(1 語不要)
(it is / use / not / easy / her / she / to / the computer / for / .)

____

(2) その川で泳ぐのは危険です。
(is / swim / dangerous / it / to / in the river / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

> 英語を読むことは彼女にとって難しいですか。

解答例 Is it difficult for her to read English?

解 説 英語を読む(③) ことは 彼女にとって(③) 難しいですか(②)。 …①

① 「[人]にとって～するのは…だ」は〈It is … for 人 to＋動詞の原形〉で表す。
② 「難しいですか」なので疑問文。be 動詞を主語の前に置いて，Is it difficult ～? とする。
③ 「彼女にとって」は for her,「英語を読む」は read English。
④ したがって，Is it difficult for her to read English? となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

⑴ 彼にとってその問題を解決するのは難しかったですか。 *solve：〜を解決する

____

⑵ クラスメートを助けることは重要です。 *help your classmates：クラスメートを助ける

It is ____

Grammar for Communication 3

不定詞のまとめ

ポイント　不定詞の３つの使い方

用法	例文
名詞的用法 「～すること」	I like to play tennis. （わたしはテニスをすることが好きです。）
副詞的用法 「～するために」 「～して」	Miyu gets up early to help her mother. （ミユは母を手伝うために早く起きます。） I am glad to see you. （わたしはあなたに会えてうれしいです。）
形容詞的用法 「～するための」 「～すべき」	Kei bought a book to give Natsu. （ケイはナツにあげるための本を買いました。） You have a lot of things to do. （あなたはするべきことがたくさんあります。）

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

わたしは新しいカメラを買いたいです。
I ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ a new camera.

解答　want, to, buy

解説　わたしは 新しいカメラ を買いたいです。
I ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ a new camera.

① 「わたしは」I，「新しいカメラ」a new camera はすでに英文にあるので，空所に入るのは「～を買いたいです」の部分。
② 「～したい」は want to ～で表す。「～を買う」は buy なので，want to buy となる。
③ したがって，I want to buy a new camera. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) その男性は湖を泳いで渡ろうとしました。
The man ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ across the lake.

(2) わたしは情報を集めるためにインターネットを利用します。　*gather：集める
I use the Internet ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ information.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

ケンは彼の英語を上達させる〔改善する〕ためにオンラインサービスを利用しています。
*online services：オンラインサービス
(English / Ken / online services / uses / to / improve / his / .)

解答　Ken uses online services to improve his English.

解説　ケンは(①)　彼の英語を上達させる〔改善する〕ために(②)　オンラインサービスを利用しています。(①)

① 主語は「ケンは」なので Ken。「オンラインサービスを利用しています」は use online services。主語 Ken が三人称単数で現在の文なので uses とする。
② 「～するために」は不定詞〈to＋動詞の原形〉で表す。「彼の英語を上達させる〔改善する〕」は improve his English なので，「彼の英語を上達させるために」は to improve his English となる。
③ したがって，Ken uses online services to improve his English. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) わたしは大学で数学を勉強したいと思っています。
(want / at college / to / study / I / math / .)

____

(2) わたしたちは飲み物がいっさいありません。（1 語不要）
(have / we / nothing / drink / to / something / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

わたしには今日の午後にすべきたくさんのことがあります。
______________________________ afternoon.

解答例 I have a lot of things to do this (afternoon.)

解説 わたしには（①） 今日の午後に（③） すべきたくさんのこと（②） があります。（①）

① 主語は「わたしには〔わたしは〕」なので I。動詞は「～があります」なので have。
② 「すべきたくさんのこと」は「たくさんのこと」 a lot of things の後に「すべき」を不定詞〈to＋動詞の原形〉で続ける。「すべき」は「する」 do を使い to do となるので，「すべきたくさんのこと」は a lot of things to do となる。
③ 「今日の午後に」は this afternoon。
④ したがって，I have a lot of things to do this afternoon. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) あなたは今何かすべきことがありますか。

____ right now?

(2) わたしはトマトを何個か買うためにスーパーマーケットに行きました。

____

Part 1・have to ～

ポイント 「～しなければならない」は〈have〔has〕to＋動詞の原形〉で表す

I get up early.	わたしは(ふだん)早く起きます。
I have to get up early.	わたしは早く起きなければなりません。
Kei has to get up early.	ケイは早く起きなければなりません。

have to

have to は必要性や義務を表し，must と意味が似ています。
主語が三人称単数のときは，has to にします。

ポイント 「～しなくてよい」は〈do〔does〕not have to＋動詞の原形〉で表す

We do not〔don't〕have to get up early.	ぼくたちは早く起きなくてよいです。
Kei does not〔doesn't〕have to get up early.	ケイは早く起きなくてよいです。

do〔does〕not have to

do〔does〕not have to は「～する必要がない」という不必要を表します。
must not は「～してはならない」という禁止を表すので，意味が異なることに気をつけましょう。

ポイント 〈have〔has〕 to＋動詞の原形〉の疑問文は，do〔does〕を主語の前に動かす

Do I have to get up early?　わたしは早く起きなければなりませんか。
– Yes, you do. / No, you don't.　はい，起きなければなりません。/ いいえ，起きなくてよいです。

Does Kei have to study science?　ケイは理科を勉強しなければなりませんか。
– Yes, he does. / No, he doesn't.　はい，勉強しなければなりません。/ いいえ，勉強しなくてよいです。

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

わたしは一生懸命数学を勉強しなければなりません。
I ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ study math hard.

解答　have, to

解説　わたしは 一生懸命数学を勉強し なければなりません。
I ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ study math hard.

①「わたしは」I，「一生懸命数学を勉強する」study math hard はすでに英文にあるので，空所に入るのは「～しなければなりません」の部分。
②「～しなければならない」は〈have〔has〕 to＋動詞の原形〉で表す。
③ したがって，I heve to study math hard. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) あなたは休まなければなりません。
You ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ take a rest.

(2) エレンは来週ロンドンに行かなければなりません。
Ellen ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ go to London next week.

(3) ケイトは今日学校へ行く必要がありません。
Kate ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ to go to school today.

(4) ロバートは歴史のレポートを書かなくてはいけないのですか。
＿＿＿＿＿ Robert ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ a history report?

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

> ミシェルはフランス語を勉強する必要はありません。（1 語不要）
> (French / to / have / doesn't / mustn't / study / Michelle / .)

解答 Michelle doesn't have to study French.

解説 ミシェルは① フランス語を勉強する③ 必要はありません。②

① 主語は「ミシェルは」なので Michelle。
② 「～する必要はありません」は have to の否定形なので，doesn't have to。
③ 「フランス語を勉強する」は study French。
④ したがって，Michelle doesn't have to study French. となる。不要語は mustn't。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) あなたは明日までにあなたの部屋をそうじしなければなりません。
(clean / room / have / your / you / to) by tomorrow.
____ by tomorrow.

(2) ケンは明日早起きしなければなりません。(1 語不要)
(early / to / has / have / tomorrow / up / Ken / get / .)
____

(3) あなたは窓をふく必要はありませんでした。 *wipe：ふく
(windows / you / wipe / didn't / to / have / the / .)
____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された語数で答えること。

カレンは毎日ピアノの練習をしなくてはいけないのですか。(7 語)
____ every day?

解答例 Does Karen have to practice the piano (every day?)

解説 カレンは(①) 毎日(③) ピアノの練習をし(②) なくてはいけないのですか。(①)

① 「～しなくてはいけないのですか」という文なので，have to を使った疑問文。主語が「カレンは」Karen なので，Does Karen have to ～? となる。
② 「ピアノの練習をする」は practice the piano。
③ 「毎日」は every day。
④ したがって，Does Karen have to practice the piano every day? となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された語数で答えること。

⑴ ベス(Beth)は今日早く起きる必要はありません。(8 語)

⑵ 彼らは彼らの教室をそうじしなくてはいけないのですか。(7 語)

Part 2・助動詞 must

ポイント 「〜しなければならない」は〈助動詞 must＋動詞の原形〉で表す

He runs every day.	彼は毎日走ります。
He **must** run every day.	彼は毎日走ら**なければなりません**。
We **must** run every day.	わたしたちは毎日走ら**なければなりません**。

助動詞 must

助動詞 must は義務や命令を表します。have to と意味が似ていますが，must は規則で決まっていることなどに使われます。

ポイント 「〜してはいけない」は〈助動詞 must not＋動詞の原形〉で表す

肯定文	You must go to that place.	あなたはその場所に行かなければなりません。
否定文	You **must not** go to that place.	あなたはその場所に行ってはいけません。

must not

must not は「〜してはいけない」という禁止を表します。
do〔does〕 not have to は「〜する必要はない」と不必要を表すので，
意味が異なることに気をつけましょう。
must not は短縮することができます。must not ＝ mustn't

ポイント　助動詞の疑問文は，助動詞を主語の前に動かす

肯定文	I must finish this work.	わたしはこの仕事を終えなければなりません。
疑問文	Must I finish this work?	わたしはこの仕事を終えなければなりませんか。
答え方	– Yes, you must.	はい，終えなければなりません。
	– No, you don't have to.	いいえ，終える必要はありません。

Must ～? の答え方

Must ～? に no で答えるときは，must not ではなく，
don't〔doesn't〕have to（～する必要はない）を使います。

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

わたしはもう寝なくてはいけません。
I ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ to bed now.

解答　must, go

解説　わたしは もう 寝なくてはいけません。
I ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ to bed now.

① 「わたしは」I，「もう」now はすでに英文にあるので，空所に入るのは「寝なくてはいけません」の部分。
② 「～しなければならない」は〈must＋動詞の原形〉で表す。「寝る」は go to bed。
③ したがって，I must go to bed now. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) あなたは一生懸命勉強しなくてはなりません。
You ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ hard.

(2) あなたたちはほかの人々には親切にしないといけません。
You ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ kind to other people.

(3) その扉を開けてはいけません。
You ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ the door.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

あなたは今晩 9 時までに帰ってこなくてはいけません。
(come / by / home / you / nine / must) this evening.
＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ this evening.

解答 You must come home by nine (this evening.)

解説 あなたは①　今晩 9 時までに③　帰ってこなくてはいけません。②

① 主語は「あなたは」なので you。
② 「帰ってこなくてはいけません」は，「～しなくてはいけません」〈must＋動詞の原形〉で表す。「帰る」は come home なので must come home となる。
③ 「今晩 9 時までに」は by nine this evening。
④ したがって，You must come home by nine this evening. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) マイクとバーバラは今週，教室のそうじをしなくてはなりません。
(must / classroom / clean / Mike and Barbara / the) this week.
____ this week.

(2) 学校に遅刻してはいけません。
(not / late / school / you / must / be / for / .)
____

(3) この箱を開けてはいけません。（1 語不要）
(don’t / not / you / must / this / open / box / .)
____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，(　)内の指示に従うこと。

この部屋では静かにしなくてはなりません。（must を使って）
____________________________ in this room.

解答例　You must be quiet (in this room.)

解説　（あなたは）① この部屋では③ 静かにしなくてはなりません。②

① 主語は日本語では省略されているが，相手に話しているので「あなたは」you。
② 「静かにしなくてはなりません」は，「～しなくてはなりません」〈must＋動詞の原形〉で表す。「静かにする」は be quiet なので must be quiet となる。
③ 「この部屋では」は in this room。
④ したがって，You must be quiet in this room. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，(　)内の指示に従うこと。

⑴ そのシャツは汚れています。あなたはそれを洗わなくてはいけませんよ。(must を使って)
The shirt is dirty. ________________________________

⑵ 夜 11 時以降に外に出てはいけません。(must を使って)　*go out：外出する

____

Read and Think 1・動名詞(目的語)

ポイント 「～すること」は動名詞〈動詞の ing 形〉で表す

I like rugby. わたしは ラグビー が好きです。

I like watching rugby. わたしは ラグビーを見ること が好きです。

I like playing rugby. わたしは ラグビーをすること が好きです。

動名詞ってなに？

動名詞は動詞を名詞にしたもので，主語や目的語，補語などになります。

ポイント 〈動詞の ing 形〉の作り方

動詞の語尾	ルール	例
ほとんどの文字	ing をつける	go → going study → studying
e	e をとって ing をつける	make → making write → writing
短母音＋子音字	子音字を重ねて ing をつける	run → running sit → sitting

短母音…母音(a，e，i，o，u)のうち，短く発音するもの
子音字…母音字(a，e，i，o，u)以外の文字

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

わたしたちはよく一緒に走ることを楽しみます。
We often enjoy ＿＿＿＿＿ together.

解答 running

解説 わたしたちは よく 一緒に 走ること を楽しみます。
We often enjoy ＿＿＿＿＿ together.

① 「わたしたちはよく～を楽しみます」we often enjoy，「一緒に」together はすでに英文にあるので，空所に入るのは「走ること」の部分。
② 「走ること」は，「～すること」は動名詞〈動詞の ing 形〉で表すので「走る」run を使って running。n を重ねて ing をつけることに注意。
③ したがって，We often enjoy running together. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) 雨が降り止みました。
It stopped ＿＿＿＿＿ .

(2) あなたは歌うことが好きですか。
Do you like ＿＿＿＿＿ ?

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

わたしは 9 時にこのテレビゲームで遊ぶのを終えるつもりです。
(will / at nine / finish / this / playing / video game / I / .)

解答 I will finish playing this video game at nine.

解説 わたしは①　9 時に④　このテレビゲームで遊ぶのを終える③　つもりです。②

① 主語は「わたしは」なので I。
② 「～するつもりです」なので〈will＋動詞の原形〉で表す。
③ 「このテレビゲームで遊ぶのを終える」は「このテレビゲームで遊ぶことを終える」という意味。「～を終える」は finish。「～すること」は動名詞〈動詞の ing 形〉で表すので，「このテレビゲームで遊ぶ」 play this video game を使って playing this video game となる。
④ 「9 時に」は at nine。
⑤ したがって，I will finish playing this video game at nine. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) リンダは皿を洗いおわりました。（1 語不要）
(dishes / Linda / washed / washing / finished / the / .)

____

(2) わたしたちはバスケットボールをするのを楽しみました。（1 語不要）
(playing / play / enjoyed / we / basketball / .)

____

(3) タクヤは野球をするのが好きです。（1 語不要）
(Takuya / plays / playing / baseball / likes / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された条件で答えること。

あなたはあなたの部屋のそうじをおえましたか。(動詞の ing 形を使って／6 語)

解答例 Did you finish cleaning your room?

解説 あなたは　あなたの部屋　のそうじをおえましたか。
①　③　①，②

① 「～のそうじをおえましたか」なので一般動詞の過去の疑問文。主語が「あなたは」you なので，Did you ～? となる。
② 「～のそうじをおえましたか」は「～のそうじをすることをおえましたか」という意味。「～をおえる」は finish。「～すること」は動名詞〈動詞の ing 形〉で表すので，「そうじをする」clean を使って cleaning となる。
③ 「あなたの部屋」は your room。
④ したがって，Did you finish cleaning your room? となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された条件で答えること。

(1) ユミはピアノをひくのが好きではありません。(動詞の ing 形を使って／6 語)

____

(2) 彼らは公園で昼食を食べるのを楽しみましたか。(動詞の ing 形を使って／8 語)

____

Read and Think 1・動名詞と不定詞(名詞的用法)の使い分け

ポイント 「～すること」は不定詞〈to＋動詞の原形〉で表せる 「～すること」は動名詞〈動詞の ing 形〉で表せる

I want to listen to music. わたしは 音楽をきくこと がほしいです〔ききたいです〕。

I enjoy listening to music. わたしは 音楽をきくこと を楽しみます。

ポイント 不定詞と動名詞の使い分け

	動詞	意味
不定詞を 目的語にする動詞	want to ～ need to ～ hope to ～	～したい ～する必要がある ～したいと願う
動名詞を 目的語にする動詞	enjoy ～ing finish ～ing	～するのを楽しむ ～し終える
どちらも 目的語にする動詞	(would) like to ～ like ～ing	～したいと思う ～するのが好きだ

不定詞はこれからする内容を表すのに対し，動名詞はもう始めている内容を表します。

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

わたしはいつも夕食前に宿題をやりおえます。
I always finish ＿＿＿＿＿ my homework before dinner.

解答　doing

解説　わたしはいつも 夕食前に 宿題 をやること をおえます。
I always finish ＿＿＿＿＿ my homework before dinner.

① 「宿題をやりおえます」は「宿題をやることをおえます」ということ。
② 「わたしはいつも～をおえます」I always finish，「宿題」my homework，「夕食前に」before dinner はすでに英文にあるので，空所に入るのは「(宿題)をやること」の部分。
③ finish は動名詞を目的語にする動詞なので，「～すること」は動名詞〈動詞の ing 形〉で表す。「(宿題)をする」は do なので doing とする。
④ したがって，I always finish doing my homework before dinner. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) わたしは英語を話したいです。
I want ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ English.

(2) わたしは野球の試合を見ることを楽しみます。
I ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ baseball games.

(3) あなたはサトウさんに会う必要があります。
You ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ Mr. Sato.

(4) あなたは歌うことが好きですか。
Do you like ＿＿＿＿＿ ?

(5) わたしは家に帰りたいです。
I ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ home.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

> わたしは映画をみることを楽しみます。
> (I / watching / to watch / enjoy / movies / .)

解答 I enjoy watching movies.

解説 わたしは①　映画をみること②　を楽しみます。①

① 「わたしは～を楽しみます」なので I enjoy。
② 「映画をみること」を続ける。enjoy は動名詞〈動詞の ing 形〉を目的語にする動詞。「映画をみること」は watching movies となる。
③ したがって，I enjoy watching movies. となる。不要語は to watch。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

⑴ わたしたちはたいてい放課後にサッカーをすることを楽しみます。(1 語不要)
(we / soccer / usually / enjoy / play / playing / after school / .)

____

⑵ わたしはフランスに行きたいです。(1 語不要)
(going / go / I / want / France / to / to / .)

____

⑶ 彼らは公園で昼食を食べることを楽しみますか。
(eating / lunch / enjoy / they / in / do / the park / ?)

____

⑷ わたしは新しいコンピュータを買いたいです。
(to / a / new / buy / I / want / computer / .)

____

⑸ わたしは，たいてい午前中に掃除をし終えます。(1 語不要)　*in the morning：午前中に
(in the morning / cleaning / finish / to / usually / I / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

わたしはよく電気を消すのを忘れます。

解答例　I often forget to turn off the light.

解説　わたしはよく(①) 電気を消すの(②) を忘れます。(①)

① 「わたしはよく～を忘れます」なので I often forget。
② 「電気を消すの」を続ける。「電気を消すの」は「電気を消すこと」ということ。「電気を消す」は turn off the light。
forget は不定詞と動名詞のどちらも目的語にする動詞だが，電気を消すことは【これからする内容】なので，不定詞〈to＋動詞の原形〉で表す。「電気を消すこと」は to turn off the light となる。
③ したがって，I often forget to turn off the light. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) わたしはこの本が読みたいです。

____

(2) わたしたちは夕方に走ることを楽しみます。

____

(3) わたしはいつも 10 時前に勉強をし終わります。

____________________________ before 10.

(4) あなたは英語で e メールを書くことを楽しみますか。

____________________________ emails in English?

Read and Think 2・動名詞(主語)

ポイント 「～すること」は動名詞〈動詞の ing 形〉で表す

Video games are a lot of fun. テレビゲーム はとても楽しいです。

Playing video games is a lot of fun. テレビゲームをすること はとても楽しいです。

Creating video games is a lot of fun. テレビゲームを作ること はとても楽しいです。

動名詞が主語の場合の be 動詞

主語は「～すること」と 1 つのことがらなので単数扱いとなり，
be 動詞は is〔was〕にします。

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

映画を見ることはとても楽しいです。
__________ movies is a lot of fun.

解答 Watching

解説 映画 を見ること はとても楽しいです。
__________ movies is a lot of fun.

① 「映画」movies，「～はとても楽しいです」is a lot of fun はすでに英文にあるので，空所に入るのは「～を見ること」の部分。
② 「～すること」は動名詞〈動詞のing形〉で表す。「～を見る」は watch なので watching となる。
③ したがって，Watching movies is a lot of fun. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) 毎日朝食を食べることは重要です。
　＿＿＿＿＿ breakfast every day is important.

(2) 長時間テレビゲームで遊ぶことは目に良くありません。
　＿＿＿＿＿ video games for a long time is not good for your eyes.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

英語を話すことはわたしにとっては簡単ではありません。
(me / English / not / for / speaking / easy / is / .)

解答　Speaking English is not easy for me.

解説　英語を話すことは①　わたしにとっては③　簡単③　ではありません。②

① 主語は「英語を話すことは」。「～すること」は動名詞〈動詞の ing 形〉で表すので，「英語を話す」speak English を使って speaking English となる。
② その後に「～ではありません」を続ける。主語の「～すること」は単数扱いなので be 動詞は is を使い，否定文なので not を続ける。
③ 「簡単（な）」は easy，「わたしにとっては」は for me。
④ したがって，Speaking English is not easy for me. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) 絵を描くことは簡単ではありません。
(pictures / is / not / painting / easy / .)

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

(2) 英語を勉強することは必要です。
(English / is / studying / necessary / .)

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された語数で答えること。

写真を撮ることはわたしにとって楽しいです。（6 語）

解答例 Taking pictures is fun for me.

解説 写真を撮ることは（①） わたしにとって（③） 楽しい（③） です。（②）

① 主語は「写真を撮ることは」。「〜すること」は動名詞〈動詞の ing 形〉で表すので，「写真を撮る」take pictures を使って taking pictures となる。take は e をとって ing をつけることに注意。
② その後に「〜です」を続ける。主語の「〜すること」は単数扱いなので be 動詞は is を使う。
③「楽しい」は fun。「わたしにとって」は for me。
④ したがって，Taking pictures is fun for me. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された語数で答えること。

⑴ 英語の本を読むことはわたしにとって難しいです。（7 語）

____

⑵ 森の中を歩くのは楽しかったです。（6 語）　*forest：森

____

助動詞のまとめ

ポイント さまざまな助動詞

助動詞	意味	例
can	～できる〈能力・可能〉 ～してもよい〈許可〉	I can play rugby. You can use this pen.
will	〈未来〉 ～するつもりだ〈意志〉 ～だろう〈予測〉	I will be 14 years old next week. I will do my homework. It will be rainy tomorrow.
must	～しなければならない〈義務〉	We must wear a uniform.
may	～してもよい〈許可〉 ～かもしれない〈推量〉	You may come in. The news may be true.
should	～するべきだ，～したほうがよい〈助言〉	You should practice hard.

ポイント 助動詞の文の作り方

肯定文	John will buy a dictionary.	ジョンは辞書を 1 冊買うつもりです。
否定文	John will not buy a dictionary.	ジョンは辞書を 1 冊買うつもりではありません。
疑問文	Will John buy a dictionary?	ジョンは辞書を 1 冊買うつもりですか。
	– Yes, he will. / No, he will not.	はい，買うつもりです。/ いいえ，買うつもりではありません。

ポイント　助動詞と似た表現

助動詞	似ている表現	意味
will〈意志〉 「～するつもりだ」	be going to ～	～する予定だ
can〈能力〉	be able to ～	～できる〈可能〉
must〈義務〉	have〔has〕to ～	～しなければならない〈状況〉

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

わたしは中国語を話すことができます。
I ＿＿＿＿＿＿ speak Chinese.

解答　can

解説　わたしは 中国語を話す ことができます。
I ＿＿＿＿＿＿ speak Chinese.

① 「わたしは」I,「中国語を話す」speak Chinese はすでに英文にあるので，空所に入るのは「～ことができます」の部分。
② 「～ことができます」は can で表す。
③ したがって，I can speak Chinese. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) ノゾミはギターをひくことができます。
Nozomi ＿＿＿＿＿ play the guitar.

(2) 明日は晴れるでしょう。
It ＿＿＿＿＿ be sunny tomorrow.

(3) あなたは宿題をすべきです。
You ＿＿＿＿＿ do your homework.

(4) わたしを手伝ってくれませんか。
＿＿＿＿＿ you help me?

(5) あなたは放課後サッカーの練習をするつもりですか。
＿＿＿＿＿ you ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ practice soccer after school?

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

わたしは今夜ボブに電話をしなければなりません。
(must / I / Bob / tonight / call / .)

解答　I must call Bob tonight.

解説　わたしは(①) 今夜(③) ボブに電話を(③) しなければなりません。(②)

① 主語は「わたしは」なので I。
② 「～しなければならない」は must で表す。
③ 「ボブに電話をする」は call Bob。「今夜」は tonight。
④ したがって，I must call Bob tonight. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

⑴ テッドは放課後教室のそうじをしなければなりません。
(after / Ted / the / classroom / school / clean / must / .)

____

⑵ わたしは近いうちに祖父母を訪問するつもりです。
(visit / grandparents / I / my / will) soon.

______________________________ soon.

⑶ わたしたちは夕食の前に手を洗わなければいけません。（1 語不要）
(dinner / wash / have / our hands / to / mustn't / before / we / .)

____

⑷ ミカは夕食後に宿題をしなければなりません。
(homework / Mika / to / do / her / after / has / dinner / .)

____

⑸ ケイトは明日早く学校へ行かなければなりませんか。（1 語不要）
(Kate / have / school / to / go / does / has / to / early tomorrow / ?)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された語数で答えること。

アミは英語の歌を歌うことはできません。（5 語）

解答例 Ami cannot〔can't〕 sing English songs.

解説 アミは（①） 英語の歌を歌うこと（③） はできません。（②）

① 主語は「アミは」なので Ami。
② 「～できません」は「～できる」can の否定形 cannot〔can't〕で表す。
③ 「英語の歌を歌う」は sing English songs。
④ したがって，Ami cannot〔can't〕 sing English songs. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された語数で答えること。

(1) わたしは自分の座席を見つけることができません。（5 語）

____

(2) 今日の午後は雨は降らないでしょう。（5 語）

____

(3) あなたはその扉を開けてはいけません。（6 語）

____

(4) 今日ユミは昼食を作る必要はありません。（7 語）

____

(5) ケンはあのスーパーで野菜を買う予定です。（10 語）　*buy some vegetables：野菜を買う

____

Part 1・疑問詞 to ～

ポイント 「～のしかた」は〈how to＋動詞の原形〉で表す

I know that man. わたしはあの男性を知っています。

↓ 名詞

I know how to use this computer. わたしはこのコンピューターの使い方を知っています。

〈疑問詞 to＋動詞の原形〉 ※“疑問詞 to ～”が動詞の目的語になる

how to の訳し方

〈how to＋動詞の原形〉は「～のしかた」のほかに，
「～の方法」「どう～するか」と訳すことがあります。

ポイント 〈疑問詞＋to＋動詞の原形〉を使った表現

表現	意味
how to ～	～のしかた / どう～するか
what to ～	何を～すべきか
when to ～	いつ～すべきか
where to ～	どこで～すべきか
which to ～	どちらを～すべきか

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

ポールはこのソフトウェアの使い方を知っています。
Paul knows ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ this software.

解答 how, to, use

解説 ポールは このソフトウェア の使い方 を知っています。
Paul knows ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ this software.

① 「ポールは～を知っています」Paul knows,「このソフトウェア」this software はすでに英文にあるので，空所に入るのは「～の使い方」の部分。
② 「～のしかた」は〈how to ～〉で表す。「使う」は use。
③ したがって，Paul knows how to use this software. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) わたしはたこ焼きの作り方を知っています。
I know ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ *takoyaki*.

(2) わたしは東京で何を見るべきか知りたいです。
I want to know ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ in Tokyo.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

わたしの母は夕食に何を作ればよいかわかりませんでした。
(to / make / didn't / my mother / what / know) for dinner.
____ for dinner.

解答 My mother didn't know what to make (for dinner.)

解説 わたしの母は①　夕食に④　何を作ればよいか③　わかりませんでした。②

① 主語は「わたしの母は」なので my mother。
② 動詞は「～がわかりませんでした」なので didn't know。
③ 「何を～すべきか」は〈what to ～〉で表す。「～を作る」は make なので what to make となる。
④ 「夕食に」は for dinner。
⑤ したがって，My mother didn't know what to make for dinner. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) わたしはどこに行けばよいのかわかりませんでした。
(I / know / where / didn't / to / go / .)
____

(2) わたしは何について話せばよいのかわかりませんでした。(1 語不要)
(didn't / I / know / to / what / talk / about / should / .)
____

(3) わたしはいつはじめたらよいかわかりませんでした。
(when / I / didn't / know / start / to / .)
____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

あなたはバイオリンの弾き方を知っていますか。

解答例 Do you know how to play the violin?

解説 あなたは（①） バイオリンの弾き方（②） を知っていますか。（①）

①「あなたは～を知っていますか」なので Do you know ～? となる。
②「～のしかた」は〈how to ～〉で表す。「バイオリンを弾く」は play the violin なので how to play the violin となる。
③ したがって，Do you know how to play the violin? となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) あなたはどこに行けばよいのか知っていますか。

____

(2) わたしはそのゲームの遊び方を知りませんでした。

____

Part 2・show＋人＋疑問詞 to ～

ポイント 〈疑問詞＋to＋動詞の原形〉を使った表現

表現	意味
how to ～	～のしかた / どう～するか
what to ～	何を～すべきか
when to ～	いつ～すべきか
where to ～	どこで～すべきか
which to ～	どちらを～すべきか

ポイント 「[人]に[～のしかた]を示す」は〈show＋人＋how to＋動詞の原形〉で表す

She showed me her new smartphone.
人 物
彼女はわたしに彼女の新しいスマートフォンを見せてくれました。

She showed me how to dance at a festival.
人 疑問詞 to ～ （名詞のかたまり）
彼女はわたしにお祭りでの踊り方を教えてくれました。

※“疑問詞 to ～”が“動詞＋人＋物”の物の位置にくる

〈how to＋動詞の原形〉とよく一緒に使われる動詞

show「見せる」以外にも，tell「伝える」，teach「教える」，ask「たずねる」などもよく使われます。

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

ノゾミはわたしにこのソフトウェアの使い方を教えてくれました。
Nozomi ＿＿＿＿ me ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ this software.

解答 told〔showed / taught〕, how, to, use

解説 ノゾミは わたしに このソフトウェア の使い方を教えてくれました。
Nozomi ＿＿＿＿ me ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ this software.

① 「ノゾミは」Nozomi,「わたしに」me,「このソフトウェア」this software はすでに英文にあるので，空所に入るのは「～の使い方を教えてくれました」の部分。
② 「～を教えてくれました」は「～を伝える，～を教える」tell の過去形 told。「～のしかた」は〈how to＋動詞の原形〉で表すので，「使い方」は how to use となる。
③ したがって，Nozomi told me how to use this software. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) わたしはジョンにこの洗濯機の使い方をたずねました。
I ＿＿＿＿ John ＿＿＿＿ to use this washing machine.

(2) エイミーはわたしたちにこのアップルパイの作り方を教えました。
Amy ＿＿＿＿ us ＿＿＿＿ to make this apple pie.

(3) ジャックはわたしにフィラデルフィアではどこに行くべきか言いました。
Jack ＿＿＿＿ me ＿＿＿＿ to go in Philadelphia.

(4) タナカさんはわたしにたこ焼きの作り方を見せてくれました。
Mr. Tanaka ＿＿＿＿ me ＿＿＿＿ to make *takoyaki*.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

わたしの母はわたしに魚の捕まえ方を教えてくれました。
(me / to / mother / fish / how / catch / my / taught / .)

解答 My mother taught me how to catch fish.

解説 わたしの母は（①） わたしに（③） 魚の捕まえ方（④） を教えてくれました。（②）

① 主語は「わたしの母は」なので my mother。
② 動詞は「～を教えてくれました」なので「～を教える」teach の過去形 taught。
③ 「わたしに」は me。
④ 「～のしかた」は〈how to＋動詞の原形〉で表す。「魚の捕まえ方」は「～を捕まえる」catch を使い，how to catch fish となる。fish は不可算名詞なので複数形にはしないことに注意。
⑤ したがって，My mother taught me how to catch fish. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) エミは踊り方をわたしに見せてくれました。
(me / how / to / Emi / showed / dance / .)

____

(2) わたしはその女性に博物館への行き方をたずねました。（1 語不要）
(what / how / the museum / the woman / get / I / to / to / asked / .)

____

(3) わたしは彼らに，次に何をするべきか言います。
(them / I’ll / to / what / next / tell / do / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された語数で答えること。

マーク(Mark)はわたしに，いつ彼に電話すればいいか伝えませんでした。(9 語)

解答例 Mark did not tell me when to call him.

解説 マークは（①） わたしに，（③） いつ彼に電話すればいいか（④） 伝えませんでした。（②）

① 主語は「マークは」なので Mark。
② 「～を伝えませんでした」なので「～を伝える」 tell を使って did not tell を続ける。
③ 「わたしに」は me。
④ 「いつ～すべきか」は〈when to＋動詞の原形〉で表す。「いつ彼に電話すればいいか」は，「～に電話する」 call，「彼に」 him を使い，when to call him となる。
⑤ したがって，Mark did not tell me when to call him. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された語数で答えること。

(1) あなたたちはわたしに，何をするべきかたずねませんでした。(7 語)

____

(2) わたしのおじはわたしに自転車の乗り方を教えてくれました。(9 語)

____

(3) エミリー(Emily)はわたしにギターのひき方を教えてくれました。(8 語)

____

Read and Think 1・I'm happy that ～. / I'm sure that ～.

ポイント 「～してうれしい」は〈be happy that ～〉で表す

I am happy that I met you.　　わたしはあなたに会えてうれしいです。

形容詞　that 主語＋動詞～

形容詞 happy の後ろに“that ～”のかたまりがくる
※happy（形容詞）は動詞ではないので be 動詞が必要！
※感情の形容詞の後ろの“that ～”は「感情の原因」を表す

ポイント 「～を確信している」は〈be sure that ～〉で表す

I am sure that you can do it.　　わたしは，あなたならできる（ということ）を確信しています。
➡わたしは，あなたならできると確信しています。

形容詞　that 主語＋動詞～

形容詞 sure の後ろに“that ～”のかたまりがくる
※sure（形容詞）は動詞ではないので be 動詞が必要！
※that のかたまりの中は「確信している内容」がくる

ポイント 〈be 形容詞＋that ～〉の表現

表現	意味
be glad that ～	～をうれしく思う
be sorry that ～	～を残念に思う
be surprised that ～	～して〔～なので〕驚く
be sure that ～	～を確信している
be afraid that ～	～ではないかと心配する 残念ながら～だ

that は省略することができます

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

わたしはわたしの母がわたしのためにケーキを焼いてくれてうれしいです。
I ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ my mother baked a cake for me.

解答　am，happy〔glad〕，that

解説　わたしは わたしの母がわたしのためにケーキを焼いてくれ てうれしいです。
I ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ my mother baked a cake for me.

① 「わたしは」I，「わたしの母がわたしのためにケーキを焼いてくれた」my mother beked a cake for me はすでに英文にあるので，空所に入るのは「～(してくれ)てうれしいです」の部分。
② 「～してうれしい」は〈be happy〔glad〕 that ～〉で表す。主語が I なので be 動詞は am。
③ したがって，I am happy〔glad〕 that my mother baked a cake for me. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) おじがわたしたちを訪問してくれて，わたしはうれしいです。
I ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ that my uncle visited us.

(2) わたしはキャシーが来るだろうと確信しています。
I’m ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ Cathy will come.

(3) わたしたちが試合に負けて，わたしは残念です。
I’m ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ we lost the game.

(4) わたしたちが京都を訪れる予定なので，わたしはうれしいです。
I’m ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ we are going to visit Kyoto.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

わたしは，あなたを手伝うことができてうれしいです。
(help / happy / you / I'm / I / that / can / .)

解答　I'm happy that I can help you.

解説　わたしは，あなたを手伝うことができ てうれしいです。
（わたしは，＝①　あなたを手伝うことができ＝③　てうれしいです。＝②）

① 主語は「わたしは」なので I。
② 「～してうれしい」は〈be happy that ～〉で表す。主語が I で，現在の文なので be 動詞は am。I am は I'm と短縮形にすることができる。
③ that の後にうれしい原因を続ける。「（わたしが）あなたを手伝うことができて」なので「～できる」〈can＋動詞の原形〉を使って，I can help you となる。
④ したがって，I'm happy that I can help you. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) ジョンならそれができると，わたしは確信しています。
(John / it / I'm / do / can / sure / .)

____

(2) 遅れてすみません。（1 語不要）
(late / sure / sorry / I'm / I'm / .)

____

(3) わたしはあなたが明日来られなくて残念です。
(you / come / I'm / tomorrow / that / cannot / sorry / .)

____

例題 3

that を使って，次の日本文に合う英文を完成させなさい。

わたしはみんなが疲れていると確信していました。

解答例 I was sure that everyone was tired.

解説 わたしは（①） みんなが疲れている（③） と確信していました。（②）

① 主語は「わたしは」なので I。
② 「～と確信している」は〈be sure that ～〉で表す。主語が I で過去の文なので be 動詞は was。
③ that の後に確信していることを続ける。「みんなが疲れている」は everyone was tired。「みんなが疲れている」のは，「わたしが確信していた」（過去）と同じ時のことなので，be 動詞は過去形の was を使う。
④ したがって，I was sure that everyone was tired. となる。

確認テスト 3

that を使って，次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) エミリー（Emily）はいい人だと，わたしは確信しています。　*a good person：いい人

____

(2) あなたのおばあさんが病気で，わたしは残念です。

____

(3) わたしの兄が良い仕事を見つけたので，わたしはうれしいです。

____

Part 1・比較級と最上級(-er / the -est)

ポイント 「…より～」と比べるときは〈-er(比較級)〉で表す

比較級＋than … 「…より～」

Tom is tall. トムは背が高いです。

Tom is taller than Hayato. トムはハヤトより背が高いです。

比較級 than

比較級＋than

比較の対象を表すときは，比較級の後に than … 「…より」と続けます。

ポイント 「いちばん～」は〈the -est(最上級)〉で表す

the＋最上級 in〔of〕… 「…の中でいちばん～」

This building is old. この建物は古いです。

This building is the oldest in our town. この建物はわたしたちの町でいちばん古いです。

the 最上級

in と of の使い分け

「…の中で(いちばん～)」というときは，in や of を使います。

in を使う場合…場所や範囲を表す語句　in Japan / in my family

of を使う場合…複数を表す語句　of the three / of all

ポイント　比較級・最上級の作り方

	ルール	例
ほとんどの語	er，est をつける	long → longer / longest young → younger / youngest
e で終わる語	r，st をつける	large → larger / largest nice → nicer / nicest
短母音＋子音字で終わる語	子音字を重ねて er，est をつける	big → bigger / biggest hot → hotter / hottest
y で終わる語	y を i に変えて er，est をつける	easy → easier / easiest heavy → heavier / heaviest
長い語	語の前に more，most を置く	famous → more famous / most famous

短母音…母音（a，e，i，o，u）のうち，短く発音するもの
子音字…母音字（a，e，i，o，u）以外の文字

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

マーサは彼女のお母さんより背が高いです。
Martha is ＿＿＿＿＿ than her mother.

解答　taller

解説　マーサは　彼女のお母さんより　背が高い　です。
Martha is ＿＿＿＿＿ than her mother.

① 「マーサは〜です」Martha is,「彼女のお母さんより」than her mother はすでに英文にあるので，空所に入るのは「（…より）背が高い」の部分。
② 「…より〜」と比べるときは〈-er（比較級）〉で表す。「背が高い」tall の比較級は er をつけて taller。
③ したがって，Martha is taller than her mother. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) カナダはアメリカ合衆国より広いです。
Canada is ＿＿＿＿＿＿ than the U.S.A.

(2) デナリは北アメリカでもっとも高い山です。
Denali is the ＿＿＿＿＿＿ mountain in North America.

(3) ユカは彼女の妹よりも速く走ります。
Yuka runs ＿＿＿＿＿＿ than her sister.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

霞ケ浦は日本でいちばん広い湖ではありません。
(is / the / not / lake / Kasumigaura / largest) in Japan.

解答 Kasumigaura is not the largest lake (in Japan.)

解説 霞ケ浦は(①) 日本で(④) いちばん広い湖(②，③) ではありません。(①)

① 「霞ケ浦は～ではありません」なので，Kasumigaura is not ～ で文を始める。
② 「いちばん～」は〈the -est(最上級)〉で表す。
③ 「広い」は large なので，「いちばん広い湖」は the largest lake。
④ 「日本で」は in Japan。
⑤ したがって，Kasumigaura is not the largest lake in Japan. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) 北岳は日本でいちばん高い山ではありません。
(Mt. Kita / not / highest / is / mountain / in / Japan / the / .)

____

(2) エイミーは 3 人の中でもっとも背が高いです。(1 語不要)
(Amy / the / is / tallest / the / three / in / of / .)

____

(3) ティムは彼の学校でいちばん速く走ります。
(Tim / school / runs / in / his / fastest / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

岩手は長野より広いのですか。

解答例　Is Iwate larger than Nagano?

解説　岩手は(①) 長野より広い(②，③) の ですか(①)。

① 「岩手は～ですか」なので，Is Iwate ～? となる。
② 「…より～」と比べるときは〈-er(比較級)〉で表す。
③ 「広い」large の比較級は larger。「長野より」は than Nagano。
④ したがって，Is Iwate larger than Nagano? となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) この本はあの本より簡単ですか。

____

(2) わたしの父はわたしの母よりも早起きです。

____

(3) ケイタはグループの中で最年長です。

____

Part 2・比較級と最上級(more ～ / the most ～)

ポイント つづりの長い語の比較級は〈more ～〉で表す

French is difficult. フランス語は難しいです。

French is more difficult than English. フランス語は英語より難しいです。

比較級 than

ポイント つづりの長い語の最上級は〈most ～〉で表す

This book is interesting. この本はおもしろいです。

This book is the most interesting of the four. この本は4冊の中でいちばんおもしろいです。

the 最上級

in と of の使い分け

「…の中で(いちばん～)」というときは，in や of を使います。

in を使う場合…場所や範囲を表す語句 in Japan / in my family

of を使う場合…複数を表す語句 of the three / of all

ポイント　比較級・最上級の作り方

	ルール	例
ほとんどの語	er，est をつける	fast → faster / fastest young → younger / youngest
e で終わる語	r，st をつける	large → larger / largest nice → nicer / nicest
短母音＋子音字で終わる語	子音字を重ねて er，est をつける	big → bigger / biggest hot → hotter / hottest
y で終わる語	y を i に変えて er，est をつける	easy → easier / easiest heavy → heavier / heaviest
長い語	語の前に more，most を置く	famous → more famous / most famous

短母音…母音(a，e，i，o，u)のうち，短く発音するもの
子音字…母音字(a，e，i，o，u)以外の文字

ポイント　more / most をつけて変化させる主な形容詞

形容詞	意味	形容詞	意味
interesting	おもしろい	important	重要な
difficult	難しい	exciting	わくわくするような
famous	有名な	popular	人気のある
expensive	高価な	beautiful	美しい
useful	役に立つ	colorful	カラフルな

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

サッカーはわたしたちの学校でもっとも人気があるスポーツです。
Soccer is ______ ______ ______ ______ in our school.

解答 the, most, popular, sport

解説 サッカーは わたしたちの学校で もっとも人気があるスポーツ です。
Soccer is ______ ______ ______ ______ in our school.

① 「サッカーは～です」soccer is,「わたしたちの学校で」in our school はすでに英文にあるので，空所に入るのは「もっとも人気があるスポーツ」の部分。
② 「人気があるスポーツ」は popular sport だが「もっとも～」なので最上級を使って「もっとも人気のあるスポーツ」は the most popular sport となる。
③ したがって，Soccer is the most popular sport in our school. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) 健康はほかの何よりも大切です。
Health is ______ ______ ______ anything else.

(2) このカフェは町でもっとも居心地のよい場所です。　*comfortable：居心地のよい
This cafe is ______ ______ ______
______ in my town.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

この本はあの本よりおもしろいです。
(this book / is / than / that one / more / interesting / .)

解答 This book is more interesting than that one.

解説 この本は(①) あの本より(③) おもしろい(②) です。(①)

① 「この本は～です」なので This book is ～ で文を始める。
② 「おもしろい」は interesting だが，「…より～」と比べるときは比較級で表すので more interesting になる。interesting は er ではなく more をつけることに注意。
③ 「あの本より」は than that one。book はすでに出ているので繰り返さず one に置きかえる。
④ したがって，This book is more interesting than that one. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) わたしたちの学校ではサッカーよりもバスケットボールのほうが人気があります。
(basketball / is / more / than / popular / soccer) in our school.

______________________________ in our school.

(2) すべての中でこの問題がいちばん難しいです。（1 語不要）
(this / the / problem / is / more / most / difficult / of / all / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

この美術館は 3 つの美術館の中でもっとも有名です。

解答例 This museum is the most famous of the three (museums).

解説 この美術館は(①) 3 つの美術館の中で(④) もっとも有名(②，③) です。(①)

① 「この美術館は～です」なので This museum is ～ で文を始める。
② 「有名(な)」なので famous を使うが，「もっとも～」なので最上級を使う。
③ つづりの長い語は most をつけるので，the most famous となる。
④ 「3 つの美術館の中で」は of the three museums。「3 つ(の美術館)の中で」ととらえて museums は省略してもよい。
⑤ したがって，This museum is the most famous of the three (museums). となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) この映画は 5 つの中でもっともおもしろいです。

____

(2) このテレビゲームは世界中でいちばん人気です。　*video game：テレビゲーム

______________________________ in the world.

Read and Think 1・比較級と最上級(better / the best)

ポイント good〔well〕の比較級・最上級は〈better / the best〉で表す

good の比較級・最上級

This bag is good. このかばんはよいです。

This bag is better than that one. このかばんはあのかばんよりよいです。
比較級

This bag is the best of the three. このかばんは3つの中でいちばんよいです。
the 最上級

well の比較級・最上級

Tom plays tennis well. トムはテニスが上手です。

Tom plays tennis better than Yuto. トムはユウトよりテニスが上手です。
比較級

Tom plays tennis the best in our class. トムはわたしたちのクラスでいちばんテニスが上手です。
the 最上級

ポイント good や well は不規則に変化する

原級	比較級	最上級
good「良い」	better	best
well「上手に」	better	best

ポイント 〈better / the best〉の重要表現

I like pandas better than koalas. わたしはコアラよりパンダが好きです。

like A better than B「B より A が好きだ」

I like pandas the best. わたしはパンダがいちばん好きです。

like A the best「A がいちばん好きだ」

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

わたしはすべての科目の中で英語がいちばん好きです。
I ＿＿＿＿ English ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ all my subjects.

解答 like, the, best, of

解説 わたしは すべての科目 の中で 英語 がいちばん好きです。
I ＿＿＿＿ English ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ all my subjects.

① 「わたしは」I，「英語」English，「（わたしの）すべての科目」all my subjects はすでに英文にあるので，空所に入るのは「～がいちばん好きです」と「～の中で」の部分。
② 「A がいちばん好きだ」は〈like A the best〉で表す。「～の中で」は，複数を表す語句が続く場合，of を使う。
③ したがって，I like English the best of all my subjects. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) マイクはすべての科目の中で体育（P.E.）がいちばん好きです。
Mike ＿＿＿＿ P.E. ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ all his subjects.

(2) このかばんはあのかばんより良いです。
This bag is ＿＿＿＿ than that one.

(3) これはあの監督による最高の映画です。
This is the ＿＿＿＿ movie by that director.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

わたしは緑よりも赤が好きです。
（ I / like / than / green / red / better / . ）

解答　I like red better than green.

解説　わたしは　緑よりも赤が好き　です。
　　　　①　　　　②

① 主語は「わたしは」なので I。
② 「B より A が好きだ」は〈like A better than B〉で表す。
③ したがって，I like red better than green. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) わたしはテニスよりサッカーのほうが好きです。
（ soccer / I / like / tennis / better / than / . ）

____

(2) わたしの父はゴルフがもっとも好きです。
（ my / father / the / likes / golf / best / . ）

____

(3) わたしのカメラは弟のより良いです。
（ is / brother’s / my camera / than / my / better / . ）

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された語数で答えること。

わたしはスポーツをみるよりもスポーツをするほうが好きです。（8 語）

解答例 I like playing sports better than watching them.

解説 わたしは スポーツをみるよりもスポーツをするほうが好き です。
①　②，③

① 主語は「わたしは」なので I。
② 「B より A が好きだ」は〈like A better than B〉で表す。
③ 「スポーツをすること」は playing sports,「スポーツをみること」は watching them。sports は前に出ているので，them に置きかえる。
④ したがって，I like playing sports better than watching them. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された語数で答えること。

(1) マサキは映画をみるよりも本を読むほうが好きです。（8 語）

____

(2) わたしはハンバーガーがいちばん好きです。（5 語）
*hamburger：ハンバーガー

____

Read and Think 2・比較の表現 as ～ as …

ポイント 「…と同じくらい～」は〈as ～ as …〉で表す

This book is interesting. この本はおもしろいです。

This book is as interesting as that book. この本はあの本と同じくらいおもしろいです。

→ that one

代名詞 one

one は代名詞で「不特定（たくさんある同じ種類の中の１つ）」の名詞を指します。

ポイント 「…ほど～ではない」は〈not as ～ as …〉で表す

I'm as tall as Nick. わたしはニックと同じくらい背が高いです。

I'm not as tall as Nick. 直訳：わたしはニックと同じくらい背が高くない。

（と同じくらい → ほど）

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

この島はわたしたちの市とほぼ同じ大きさです。
This island is about ________ ________ ________ our city.

解答 as, large, as

解説 この島は わたしたちの市 と ほぼ 同じ大きさ です。
This island is about ________ ________ ________ our city.

① 「この島は～です」this island is,「ほぼ」about,「わたしたちの市」our city はすでに英文にあるので，空所に入るのは「…と同じ大きさ」の部分。
② 「…と同じくらい～」は〈as ～ as …〉で表す。「大きい」は large。
③ したがって，This island is about as large as our city. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) この青いかばんはあの黒いものと同じくらい人気があります。
This blue bag is ________ ________ ________ that black one.

(2) ナンシーは彼女の兄と同じくらい上手にテニスをします。
Nancy plays tennis ________ ________ ________ her brother.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

リンダのスピーチはジョンのスピーチほど良くありませんでした。（1 語不要）
(not / John’s / was / Linda’s / speech / as / as / good / bad / .)

解答 Linda’s speech was not as good as John’s.

解説 リンダのスピーチは（①） ジョンのスピーチ（③） ほど良く（②） ありませんでした。（①，②）

① 「リンダのスピーチは～ではありませんでした」なので Linda’s speech was not ～ で文を始める。主語 Linda’s speech が三人称単数で過去の文なので be 動詞は was を使う。
② 「…ほど～ではない」は〈not as ～ as …〉で表す。
③ 「ジョンのスピーチ」は John’s speech だが，John’s speech を John’s「ジョンのもの」に置きかえる。
④ したがって，Linda’s speech was not as good as John’s. となる。不要語は bad。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) わたしたちの冬休みは夏休みほど長くありません。
(not / our / winter vacation / summer vacation / our / long / is / as / as / .)

____

(2) わたしたちのサッカーチームはあなたのチームと同じくらい強いです。
(is / as / yours / our / soccer / team / as / strong / .)

____

(3) わたしはわたしの祖母と同じくらい早く起きます。（1 語不要）
(than / as / grandmother / up / I / get / my / early / as / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，ある場合は(　)内の指示に従うこと。

ケンはポール(Paul)と同じくらい速く泳ぐことができます。

解答例 Ken can swim as fast as Paul.

解説 ケンは①　ポール(Paul)と同じくらい速く②　泳ぐことができます。①

①「ケンは泳ぐことができます」なので Ken can swim で文を始める。
②「…と同じくらい～」は〈as ～ as …〉で表す。「速く」は fast なので，as fast as。その後に比べる対象の「ポール」Paul を続ける。
③ したがって，Ken can swim as fast as Paul. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，ある場合は(　)内の指示に従うこと。

(1) タイチは彼の兄ほど速く走れません。

____

(2) わたしのクラスでは，ラグビーはサッカーほど人気がありません。 *rugby：ラグビー

______________________________ in my class.

(3) わたしたちはわたしたちの母ほど早く起きません。(get を使って)

____

比較のまとめ

ポイント 比較の基本表現

比較の基本表現	意味
比較級（-er / more ～）	➡ 2 つを比べて「差」を示す 「…より～」
最上級（-est / most ～）	➡ 3 つ以上の中で「いちばん～」の意味 「…の中でいちばん～」
as ～ as …の文	➡ 2 つを比べて「同じくらい」 「…と同じくらい～」

ポイント 比較級・最上級の作り方

	ルール	例		
ほとんどの語	er，est をつける	long young	→ →	longer / longest younger / youngest
e で終わる語	r，st をつける	large nice	→ →	larger / largest nicer / nicest
短母音＋子音字 で終わる語	子音字を重ねて er，est をつける	big hot	→ →	bigger / biggest hotter / hottest
y で終わる語	y を i に変えて er，est をつける	easy happy	→ →	easier / easiest happier / happiest
長い語	語の前に more，most を置く	famous	→	more famous / most famous

短母音…母音（a，e，i，o，u）のうち，短く発音するもの
子音字…母音字（a，e，i，o，u）以外の文字

ポイント　good，well，bad は不規則に変化する

原級	比較級	最上級
good「良い」	better	best
well「上手に」	better	best
bad「悪い」	worse	worst

ポイント　比較級の文の作り方

比較級＋than …「…より～」

My camera is newer than yours.　わたしのカメラはあなたのものより新しいです。

This picture is more beautiful than that one.　この写真はあの写真よりも美しいです。

I like dogs better than cats.　わたしはネコよりもイヌが好きです。

重要表現　like A better than B「B より A が好きだ」

ポイント　最上級の文の作り方

the＋最上級 of〔in〕…「…の中でいちばん～」

My camera is the newest of the three.　わたしのカメラは 3 台の中でいちばん新しいです。

This book is the most interesting of all.　この本はすべての中でいちばんおもしろいです。

I like dogs the best.　わたしはイヌがいちばん好きです。

重要表現　like A the best「A がいちばん好きだ」

ポイント　「…と同じくらい～」は〈as ～ as …〉で表す

My camera is as new as Tom’s.　わたしのカメラはトムのものと同じくらい新しいです。

My camera is not as new as Tom’s.　わたしのカメラはトムのものほど新しくありません。

重要表現　not as ～ as …「…ほど～ない」

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

リリーはわたしより若いです。
Lily is ＿＿＿＿＿＿ than me.

解答 younger

解説 リリーは わたしより 若い です。
Lily is ＿＿＿＿＿＿ than me.

① 「リリーは〜です」Lily is，「わたしより」than me はすでに英文にあるので，空所に入るのは「(…より)若い」の部分。
② 「…より〜」と比べるときは〈-er(比較級)〉で表す。「若い」young の比較級は younger。
③ したがって，Lily is younger than me. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) フランスは日本より大きいです。
France is ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ Japan.

(2) 富士山は日本でもっとも高い山です。
Mt. Fuji is ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ mountain in Japan.

(3) スーザンは体育よりも美術が好きです。
Susan ＿＿＿＿＿＿ art ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ P.E.

(4) わたしは夏がいちばん好きです。
I ＿＿＿＿＿＿ summer ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ .

(5) ユミは彼女の妹ほど速く走れません。
Yumi cannot ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ her sister.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

ジムはわたしより速く走ることができます。
(Jim / run / faster / than / me / can / .)

解答　Jim can run faster than me.

解説　ジムは(①)　わたしより速く(②)　走ることができます。(①)

① 主語は「ジムは」なので Jim。「走ることができます」なので can run。
② 「…より～」と比べるときは〈比較級(-er)〉で表す。「速く」 fast の比較級は faster。その後に「わたしより」 than me を続ける。
③ したがって，Jim can run faster than me. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

⑴ わたしはわたしの姉より早く起きます。
(my sister / I / get up / earlier / than / .)

______

⑵ わたしはクラスでもっとも速く泳ぐことができます。
(I / swim / the / can / fastest / in / my class / .)

______

⑶ マリアの日本語はあなたの英語と同じくらい上手です。（1 語不要）
(Maria's Japanese / is / as / good / than / your English / as / .)

______

⑷ マリアはあなたと同じくらい上手に歌を歌います。（1 語不要）
(Maria / good / as / as / well / you / sings / .)

______

⑸ サロマ湖は琵琶湖ほど大きくはありません。
(Lake Biwa / Lake Saroma / large / not / as / is / as / .)

______

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，ある場合は(　)内の指示に従うこと。

夏はわたしたちのクラスでもっとも人気の季節です。

解答例　Summer is the most popular season in our class.

解説　夏は①　わたしたちのクラスで③　もっとも人気の季節②　です。①

① 主語は「夏は」なので summer。動詞は「～です」なので is。
② 「もっとも人気の季節」は最上級を使って表す。「人気」 popular の最上級は the most popular なので，「もっとも人気の季節」は the most popular season。
③ 「わたしたちのクラスで」は in our class。
④ したがって，Summer is the most popular season in our class. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，ある場合は(　)内の指示に従うこと。

(1) 富士山は日本でもっとも高い山です。(最上級を使って)

____

(2) このマンガはわたしたちのクラスでもっとも人気です。(最上級を使って)

____

(3) ケイト(Kate)は 5 人の中でもっとも背が高いです。(最上級を使って)

____

(4) この本はあの本よりもおもしろいです。

____

(5) わたしたちの学校ではサッカーより野球のほうが人気です。

__________________________ in our school.

Part 1・受け身の肯定文

ポイント 「～される」は受け身〈be 動詞＋過去分詞〉で表す

The students clean the room every day. 生徒たちは毎日その部屋をそうじします。

The room is cleaned every day. その部屋は毎日そうじされます。

〈be 動詞＋過去分詞〉

受け身

動作を受ける側を主語にした文を受け身（受動態）といいます。

be 動詞の使いわけ

主語の種類	現在形	過去形
I	am	was
三人称単数	is	was
you・複数	are	were

ポイント 規則動詞の過去分詞の作り方

動詞	ルール	例
ほとんどの語	ed をつける	play → played
語尾が e で終わる語	d だけつける	use → used
語尾が〈子音字＋y〉の語	y を i に変えて ed をつける	study → studied
語尾が〈短母音＋子音字〉の語	子音字を重ねて ed をつける	plan → planned stop → stopped

短母音…母音（a，e，i，o，u）のうち，短く発音するもの
子音字…母音字（a，e，i，o，u）以外の文字

ポイント　よく使う不規則動詞の過去分詞

原形	過去形	過去分詞
make	made	made
take	took	taken
read［リード］	read［レッド］	read［レッド］
speak	spoke	spoken
know	knew	known
write	wrote	written
see	saw	seen

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

オーストラリアでは英語が話されています。
English is ＿＿＿＿＿＿ in Australia.

解答　spoken

解説　オーストラリアでは 英語が 話されて います。
English is ＿＿＿＿＿＿ in Australia.

① 「オーストラリアでは」in Australia，「英語が〜います」English is はすでに英文にあるので，空所に入るのは「話されて(います)」の部分。
② 「話されています」は受け身〈be 動詞＋過去分詞〉で表す。「話す」speak の過去分詞は spoken。
③ したがって，English is spoken in Australia. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) このフリーマーケットでは古い家具が売られています。
Old furniture is ＿＿＿＿＿ at this flea market.

(2) この本は世界中で愛されています。
This book is ＿＿＿＿＿ all over the world.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

この建物は 1800 年に建てられました。（1 語不要）
(was / is / built / this building / in / 1800 / .)

解答 This building was built in 1800.

解説 この建物は（①） 1800 年に（③） 建てられました。（②）

① 主語は「この建物は」なので this building。
② 「建てられました」は受け身〈be 動詞＋過去分詞〉で表す。主語 this building が三人称単数で「〜ました」と過去の文なので be 動詞は過去形 was を使う。「〜を建てる」build の過去分詞は built。
③ 「1800 年に」は in 1800。
④ したがって，This building was built in 1800. となる。不要語は is。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) この絵は 1700 年に描かれました。
(this painting / painted / in / 1700 / was / .)

____

(2) これらのマンガは多くの国で読まれています。
(these / are / read / in / comic books / many / countries / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

あのコンサートは毎年 12 月に開催されます。

解答例 That concert is held in December every year.

解説 あのコンサートは①　毎年 12 月に③　開催されます②。

① 主語は「あのコンサートは」なので that concert。
② 「開催されます」は受け身〈be 動詞＋過去分詞〉で表す。主語 that concert が三人称単数で「～されます」と現在の文なので be 動詞は is を使う。「～を開催する」hold の過去分詞は held。
③ 「毎年 12 月に」は in December every year。
④ したがって，That concert is held in December every year. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

⑴ このＴシャツは中国製です。

____

⑵ イタリアやギリシャではタコが食べられています。　*octopus：タコ

______________________________ in Italy and Greece.

[メモ]

Part 2・受け身の疑問文・否定文

ポイント 受け身の疑問文は，be 動詞を主語の前に置く

肯定文	Sam was invited to the party.	サムはパーティーに招待されました。
疑問文	Was Sam invited to the party?	サムはパーティーに招待されましたか。
答え方	– Yes, he was. / No, he wasn't.	はい，招待されました。/ いいえ，招待されませんでした。

ポイント 受け身の否定文は，be 動詞の後ろに not を置く

肯定文	Sam was invited to the party.	サムはパーティーに招待されました。
否定文	Sam was not invited to the party.	サムはパーティーに招待されませんでした。

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

この本は世界中で読まれていますか。
________ this book ________ all over the world?

解答 Is, read

解説 この本は 世界中で 読まれていますか。
________ this book ________ all over the world?

① 主語の「この本は」this book，「世界中で」all over the world はすでに英文にあるので，空所に入るのは「読まれていますか」の部分。
② 「読まれていますか」は受け身の疑問文〈be 動詞＋主語＋過去分詞 ～?〉で表す。
③ 主語が this book で現在の文なので be 動詞は is。「～を読む」read の過去分詞は read。
④ したがって，Is this book read all over the world? となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) この体育館は夕方 6 時以降に使われていますか。

__________ this gym __________ after six in the evening?

(2) そのネコはどこで発見されたのですか。

__________ __________ the cat __________ ?

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

> この柱時計はドイツで作られたのですか。（1 語不要）
> (this clock / made / was / by / in / Germany / ?)

解答 Was this clock made in Germany?

解説 この柱時計は（②） ドイツで（③） 作られたのですか。（①，②）

① 「作られたのですか」なので受け身の疑問文〈be 動詞＋主語＋過去分詞 〜?〉で表す。
② 主語「この柱時計は」this clock が三人称単数で過去の文なので be 動詞は was。「〜を作る」make の過去分詞は made。
③ 「ドイツで」は in Germany。
④ したがって，Was this clock made in Germany? となる。不要語は by。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

⑴ 英語はスイスで話されていますか。
(is / spoken / English / in / Switzerland / ?)

____

⑵ ブラジルでは何語が話されていますか。（1 語不要）
(speak / languages / are / what / spoken / in Brazil / ?)

____

⑶ ユキとミサキはそのパーティーに招待されませんでした。（1 語不要）
(Yuki and Misaki / not / invite / invited / to the party / were / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

この城はいつ建てられたのですか。

解答例 When was this castle built?

解説 この城は（③） いつ（①） 建てられたのですか。（②，③）

① 「いつ」とたずねているので when で文を始める。
② 「建てられたのですか」なので受け身の疑問文。疑問詞 when の後に〈be 動詞＋主語＋過去分詞 ～?〉を続ける。
③ 主語「この城は」this castle が三人称単数で過去の文なので be 動詞は was。「～を建てる」build の過去分詞は built。
④ したがって，When was this castle built? となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

⑴ その城は 16 世紀に建てられたのですか。　*the sixteenth century：16 世紀

____

⑵ この時計はどこで作られたのですか。

____

⑶ この腕時計は日本製ではありません。

____

Read and Think 1・受け身の文と by ～

ポイント 受け身の文の動作主は〈by ～〉で表す

My brother uses this bike. わたしの兄はこの自転車を使います。

This bike is used by my brother. この自転車はわたしの兄によって使われます。

This bike is used by him. この自転車は彼によって使われます。

by の後ろの代名詞

by の後ろに代名詞を置く場合は目的格を使います。

意味	目的格	意味	目的格
わたしを〔に〕	me	わたしたちを〔に〕	us
あなたを〔に〕	you	あなたたちを〔に〕	you
彼を〔に〕 / 彼女を〔に〕	him / her	彼ら〔彼女ら〕を〔に〕	them

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

部屋はトムによって掃除されました。
The room was cleaned ＿＿＿＿＿＿ Tom.

解答 by

解説 部屋は トム によって 掃除されました。
The room was cleaned ＿＿＿＿＿＿ Tom.

① 「部屋は掃除されました」the room was cleaned，「トム」Tom はすでに英文にあるので，空所に入るのは「～によって」の部分。
② 動作主を示す「～によって」は〈by ～〉で表す。
③ したがって，The room was cleaned by Tom. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) キムはマーサにパーティーに招待されました。
Kim was invited to the party ________ Martha.

(2) 数人の生徒が校長先生に呼ばれました。
Some students were called ________ the principal.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

> このイスはわたしの祖父によって作られました。
> (made / grandfather / my / chair / by / this / was / .)

解答 This chair was made by my grandfather.

解説 このイスは(①) わたしの祖父によって(③) 作られました(②)。

① 主語は「このイスは」なので this chair。
② 「作られました」は受け身の文〈be 動詞＋過去分詞〉で表す。主語 this chair が三人称単数で「作られました」と過去の文なので be 動詞は was。「～を作る」make の過去分詞は made。
③ 「わたしの祖父によって」は by my grandfather。
④ したがって，This chair was made by my grandfather. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) 源氏物語は紫式部によって書かれました。
(was / by / written / Murasaki Shikibu / Genji Monogatari / .)

____

(2) その試合は大勢の人々に観られました。（1 語不要）
(is / watched / people / game / many / by / the / was / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

その手紙はユミによって送られました。

解答例 The letter was sent by Yumi.

解説 その手紙は①　ユミによって③　送られました。②

① 主語は「その手紙は」なので the letter。
② 「送られました」は受け身の文〈be 動詞＋過去分詞〉で表す。主語 the letter が三人称単数で「送られました」と過去の文なので be 動詞は was。「～を送る」send の過去分詞は sent。
③ 「ユミによって」は by Yumi。
④ したがって，The letter was sent by Yumi. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

⑴ これらの写真はその子どもたちによって撮られました。

____

⑵ この絵はユミによって描かれました。

____

Read and Think 2・助動詞＋受け身の文

ポイント 助動詞＋受け身の文は〈助動詞＋be＋過去分詞〉で表す

Many animals can be seen in the zoo.
〈助動詞＋be＋過去分詞〉

動物園ではたくさんの動物が見られることが可能です。
➡動物園ではたくさんの動物が見られます。
➡動物園ではたくさんの動物を見ることができます。

助動詞の後ろの動詞

助動詞の後ろは動詞の原形という英語のルールがあるので，
受け身の be 動詞は主語に関係なく原形の be になります。

ポイント 受け身の文でよく使われる助動詞

助動詞＋be＋過去分詞	意味
can be 過去分詞	～されることができる
will be 過去分詞	～されるだろう，～される予定だ
must be 過去分詞	～されなければならない
may be 過去分詞	～されるかもしれない
should be 過去分詞	～されるべきだ，～されるでしょう

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

その美術館の作品はオンラインで見られます。
The artwork in the museum ______ ______ ______ online.

解答 can, be, seen

解説 その美術館の作品は オンラインで 見られます。
The artwork in the museum ______ ______ ______ online.

① 「その美術館の作品は」the artwork in the museum，「オンラインで」online はすでに英文にあるので，空所に入るのは「見られます」の部分。
② 「見られます」は「見られることができる」という受け身の文だと考える。「～ことができる」は助動詞 can。「見られる」は受け身の文〈be 動詞＋過去分詞〉で表す。助動詞の後ろは必ず原形なので be 動詞は原形の be となり，「～を見る」see の過去分詞 seen を続ける。can be seen となる。
③ したがって，The artwork in the museum can be seen online. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) これらの缶は缶切りなしであけられます。
These cans ______ ______ ______ without a can opener.

(2) あの島ではペンギンが見られます。
Penguins ______ ______ ______ on that island.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

これらの自転車はだれでも使うことができます。
(be / by / anyone / used / these bicycles / can / .)

解答 These bicycles can be used by anyone.

解説 これらの自転車は（①） だれでも（③） 使うことができます。（②）

① 主語は「これらの自転車は」なので these bicycles。
② 「使うことができます」は「使われることができます」ということ。「～できます」なので can を続ける。「使われる」は受け身の文〈be 動詞＋過去分詞〉で表す。助動詞の後ろは必ず原形なので be 動詞は原形 be となり，「～を使う」 use の過去分詞 used を続ける。can be used となる。
③ 「だれでも」は by anyone。
④ したがって，These bicycles can be used by anyone. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) その家は 1 か月で建てられます。
(in / the house / be / can / built / a month / .)

____

(2) ティムの誕生日パーティーは明日開かれます。（1 語不要）
(will / is / held / be / Tim’s birthday party / tomorrow / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

その看板は遠くからでも読めます。

解答例 That sign can be read from far away.

解説 その看板は①　遠くからでも③　読めます。②

① 主語は「その看板は」なので that sign。
② 「読めます」は「読まれることができます」ということ。「～できます」なので助動詞 can を続ける。「読まれる」は受け身の文〈be 動詞＋過去分詞〉で表す。助動詞の後ろは必ず原形なので be 動詞は原形 be となり，「～を読む」 read の過去分詞 read を続ける。
③ 「遠くからでも」は from far away。
④ したがって，That sign can be read from far away. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) これらのマンガは多くの国で読まれるでしょう。

____

(2) ペットボトルはいろいろな方法でリサイクルできます。
*plastic bottles：ペットボトル　recycle：～をリサイクルする

____

受け身のまとめ

ポイント 受け身の文の作り方

肯定文	This bike is used by him.	この自転車は彼によって使われます。
疑問文	Is this bike used by him?	この自転車は彼によって使われますか。
答え方	– Yes, it is. / No, it isn't.	はい，使われます。/ いいえ，使われません。
否定文	This bike is not used by him.	この自転車は彼によって使われません。

ポイント 規則動詞の過去分詞の作り方

動詞	ルール	例
ほとんどの語	ed をつける	play → played
語尾が e で終わる語	d だけつける	use → used
語尾が〈子音字＋y〉の語	y を i に変えて ed をつける	study → studied
語尾が〈短母音＋子音字〉の語	子音字を重ねて ed をつける	plan → planned stop → stopped

短母音…母音（a，e，i，o，u）のうち，短く発音するもの
子音字…母音字（a，e，i，o，u）以外の文字

ポイント よく使う不規則動詞の過去分詞

原形	過去形	過去分詞
make	made	made
take	took	taken
read［リード］	read［レッド］	read［レッド］
speak	spoke	spoken
know	knew	known
write	wrote	written
see	saw	seen

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

この本はわたしの父によって書かれました。
This book ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ by my father.

解答 was, written

解説 この本は わたしの父によって 書かれました。
This book ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ by my father.

① 「この本は」this book,「わたしの父によって」by my father はすでに英文にあるので，空所に入るのは「書かれました」の部分。
② 「～される」は受け身〈be 動詞＋過去分詞〉で表す。
③ 「～されました」と過去の文で，主語 this book が三人称単数なので be 動詞は was。「～を書く」write の過去分詞は written。
④ したがって，This book was written by my father. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) この本は有名な俳優によって書かれました。
This book was ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ a famous actor.

(2) これらの建物は 1900 年に建てられました。
These buildings ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ in 1900.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

> あの絵はメアリーによって描かれたのではありません。
> (by / drawn / picture / Mary / that / wasn’t / .)

解答 That picture wasn’t drawn by Mary.

解説 あの絵は① メアリーによって③ 描かれたのではありません②。

① 主語は「あの絵は」なので that picture。
② 動詞は「描かれたのではありません」なので，受け身の否定文〈be 動詞＋not＋過去分詞〉で表す。主語 that picture が三人称単数で，「描かれた」と過去の文なので，be 動詞は was。「～を描く」draw の過去分詞は drawn なので wasn’t drawn となる。
③「メアリーによって」は by Mary。
④ したがって，That picture wasn’t drawn by Mary. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

⑴ これらの木はわたしの祖父によって植えられました。
(grandfather / these / my / planted / trees / by / were / .)

⑵ このかばんは日本製ではありません。(1 語不要)
(this bag / not / make / made / was / in Japan / .)

⑶ クッキーはヘンリーによって作られたのですか。(1 語不要)
(made / Henry / the cookies / were / make / by / ?)

⑷ この部屋からは海は見られません。
(from / room / cannot / seen / this / be / the ocean / .)

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

この腕時計はドイツ製ですか。　*Germany：ドイツ

解答例　Was this watch made in Germany?

解説　この腕時計は（②）　ドイツ製ですか。（①，③）

① 「ドイツ製ですか」は「ドイツで作られましたか」ということ。「～されましたか」なので受け身の疑問文〈be 動詞＋主語＋過去分詞 ～?〉で表す。
② 主語「この腕時計は」this watch が三人称単数で，「～されましたか」と過去の文なので，be 動詞は was。「～を作る」make の過去分詞は made なので Was this watch made ～? となる。
③ 「ドイツで」は in Germany。
④ したがって，Was this watch made in Germany? となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) このコンピューターは日本製です。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

(2) この本は多くの国で読まれていますか。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿